Education First

EF EPI

EF English Proficiency Index

Een ranking van 117 landen en regio's op basis van Engelse vaardigheden

www.ef.be/nl/epi



EF SET

Test je Engels
en ontvang een certificaat

www.efset.org

2026

Doe mee aan de EF EPI: doe de gratis EF SET op efset.org

Inhoudsopgave

04 Belangrijkste bevindingen
06 EF EPI 2026 Ranking van landen en regio's
08 EF EPI 2026 Hoofdstadscores
10 EF EPI 2026 Feiten en cijfers
12 Engels en de Economie
13 Engels en Innovatie
14 Engels en Werk
16 Engels en de Samenleving
17 Engels en de Toekomst
18 Europa
20 Azië
22 Latijns-Amerika
24 Afrika
26 Midden-Oosten
28 Details over taalvaardigheid
42 Vooruitblik
44 Bijlage A: Over de Index
46 Bijlage B: EF EPI-vaardigheidsniveaus
47 Bijlage C: CEFR-niveaus en Can-Do-uitspraken
48 Bijlage D: EF EPI-ranking van landen en regio's

Belangrijkste bevindingen

In een geglobaliseerde wereld is het nut van een lingua franca onmiskenbaar; momenteel vervult het Engels die rol. Toch neemt, ondanks de cruciale rol die het speelt bij het mogelijk maken van soepele grensoverschrijdende communicatie, de Engelse taalvaardigheid onder volwassenen niet toe. De voor de hand liggende vraag is waarom. Mogelijk is het huidige vaardigheidsniveau afdoende. Of misschien ontbreekt het besluitvormers aan inzicht in de potentiële voordelen van een hogere Engelse taalvaardigheid, of blijken hun strategieën om het probleem aan te pakken ineffectief. Ondertussen blijft de individuele vraag naar cursussen Engels, bijlessen en immersieprogramma's groeien.

De EF English Proficiency Index van dit jaar is gebaseerd op gegevens van 2,3 miljoen volwassenen in 117 landen en regio's die in 2025 de EF SET hebben afgelegd. Voor het vijfde achtereenvolgende jaar is de gemiddelde wereldwijde Engelse taalvaardigheid gedaald. Meer dan twee derde van de landen waarvoor een vergelijking per jaar mogelijk is, scoorde in 2026 lager dan in 2025. Het aanhoudende karakter van deze daling verdient serieuze aandacht van overheden, onderwijssystemen en werkgevers.

Een stemloze menigte

Het vermogen om Engels te begrijpen — een contract te lezen, betekenis te halen uit een e-mail, een nieuwsartikel te analyseren — is een fundamenteel andere vaardigheid dan het spreken van Engels. Voor het tweede jaar bevat deze index gegevens over lezen, schrijven, spreken en luisteren, en voor het eerst omvatte meer dan 40% van de afgenomen toetsen alle vier de vaardigheden. De patronen die uit deze uitgebreidere dataset naar voren komen, vertellen ons iets belangrijks over de aard van wereldwijde Engelse taalvaardigheid: veel mensen die geschreven Engels kunnen begrijpen, kunnen de taal niet gebruiken om te communiceren.

In de 115 landen en regio's waarvoor vaardigheidsgegevens beschikbaar zijn in 2026, is lezen in vier op de vijf gevallen de sterkste vaardigheid. Spreken is de zwakste vaardigheid in ongeveer 40% van de landen, en in nog eens 40% is luisteren de zwakste vaardigheid. De gemiddelde spreekscore wereldwijd — 464 — blijft 57 punten achter bij de gemiddelde leesscore, en dat verschil is iets groter voor luisteren. Dit zijn geen marginale verschillen. Ze weerspiegelen een consistent, wereldwijd patroon waarin taalleerders het Engels veel zelfverzekerder hebben leren begrijpen en ontcijferen en, in mindere mate, schriftelijk produceren dan dat ze het kunnen gebruiken in een gesprek.

Dit is om redenen die verder gaan dan alleen het academisch aspect. Wanneer een professional een contract kan lezen maar moeite heeft om de voorwaarden te onderhandelen; wanneer een student de literatuur voor een cursus kan voorbereiden maar niet kan deelnemen aan de daaropvolgende discussie; wanneer een sollicitant hoog scoort op een selectietoets maar verstijft tijdens een sollicitatiegesprek — vaardigheidskloven hebben reële gevolgen.

Inconsistente vaardigheidsontwikkeling

Lees-, schrijf-, spreek- en luistervaardigheden ontwikkelen zich niet gelijkmatig. Over de hele wereld worden ze aangeleerd in een volgorde die grotendeels wordt bepaald door de manier waarop Engels wordt onderwezen: vooral via tekst en zelden via de soort langdurige, laagdrempelige gespreksvaardigheidstraining die het zelfvertrouwen in het spreken van Engels zou vergroten. Een van de meer verrassende bevindingen in de gegevens van dit jaar is dat de vaardigheidskloof groter wordt naarmate de algemene vaardigheid toeneemt. In landen met een Zeer Hoge taalvaardigheid — met een score boven de 600 — bedraagt het gemiddelde verschil tussen de sterkste en de zwakste vaardigheid 100 punten. In landen met Lage en Zeer Lage taalvaardigheid is dat verschil 30 punten kleiner. De beste Engelse toetsscoorders ter wereld zijn niet per se de meest zelfverzekerde sprekers.

Voor onderwijssystemen is de praktische implicatie ongemakkelijk. Decennia van Engels onderwijs hebben taalleerders opgeleverd die in vele opzichten zeer competente decoders van Engelstalige teksten zijn, maar luisteren en spreken — de vaardigheden die het meest direct deelname, verbinding en professionele vooruitgang mogelijk maken — blijven onderbelicht. Toetsingssystemen die voornamelijk steunen op leesbegrip en meerkeuzevragen bieden slechts een gedeeltelijk beeld van het kunnen van taalleerders en creëren prikkels voor docenten en studenten om te investeren in de vaardigheden die worden gemeten, ten koste van de vaardigheden die dat niet worden.

Het argument om de nadruk te leggen op productieve vaardigheden draait niet enkel om evenwicht. Het gaat ook om de praktische realiteit van hoe het Engels wordt gebruikt in internationale contexten. Deelname aan een videoconferentie is een productieve taak. Het presenteren van bevindingen aan een internationaal publiek, bijdragen aan een grensoverschrijdend project, opkomen voor een gemeenschap in een internationaal forum — dit alles zijn productieve taken. Een wereld die wordt bevolkt door mensen die Engels kunnen lezen maar moeite hebben het te spreken, is een wereld waarin communicatie te vaak eenrichtingsverkeer is en essentiële stemmen buiten het gesprek blijven.

Jongvolwassenen hebben meer ondersteuning nodig

Een van de meest significante trends op de lange termijn in deze dataset is de afname van de Engelse taalvaardigheid bij de leeftijdsgroep van 18- tot 20-jarigen tussen 2011 en 2022 en de stabilisatie van deze leeftijdsgroep op een lager vaardigheidsniveau vanaf 2022. Hoewel dit niet in elk land het geval is, komt de wereldwijde trend – of een variant daarvan, waarbij de jongste leeftijdsgroep tijdens de pandemie vaardigheid verloor en zich vervolgens op een lager niveau stabiliseerde – zeer vaak voor. Als deze jongvolwassenen de arbeidsmarkt willen betreden met de nodige voorbereiding op internationale samenwerking, verdient hun verlies aan taalvaardigheid aandacht, aangezien dit een generatie die al te maken heeft met aanzienlijke uitdagingen – veroorzaakt door de druk die AI-diensten uitoefenen op veel instapbanen – nog verder benadeelt.

Maar het is niet allemaal slecht nieuws. Uit onze gegevens blijkt ook dat de werkplek een drijvende kracht kan zijn bij het ontwikkelen van Engelse taalvaardigheid bij volwassenen, zowel door motivatie te bieden om zich te verbeteren via betere kansen op de arbeidsmarkt, als door werknemers te helpen zich te verbeteren via formele opleidingsprogramma's of door hen de mogelijkheid te bieden regelmatig te oefenen. De wereldwijde trends zijn hier misleidend, omdat ze stabiliteit aangeven in alle leeftijdsgroepen, terwijl op nationaal niveau in de meeste landen de vaardigheid in ten minste één leeftijdsgroep in de werkende leeftijd de afgelopen tien jaar is gestegen. Deze verbeteringen worden tenietgedaan door dalingen of stabiliteit in die leeftijdsgroep in andere landen

Mannen blijven voorop

Als we naar het mondiale gemiddelde kijken, lijkt de kloof tussen mannen en vrouwen in Engelse taalvaardigheid klein; dit cijfer maskeert echter het feit dat ook dit jaar mannen in bijna 70% van de onderzochte landen hogere scores behaalden dan vrouwen.

De grootste verschillen in het voordeel van mannen zijn te vinden in Libië (51 punten), Kirgizië (45), Costa Rica (40), Haïti (34) en Afghanistan (31). Op regionaal niveau is de kloof tussen mannen en vrouwen het sterkst in Latijns-Amerika — mannen scoren daar 14 punten hoger dan vrouwen, de grootste regionale kloof wereldwijd — en mannen hebben een hogere Engelse taalvaardigheid in elk land van de regio, behalve in Argentinië. In het Midden-Oosten bedraagt de kloof tussen mannen en vrouwen een vergelijkbare 13 punten, en in verschillende landen in die regio lopen mannen aanzienlijk voor op vrouwen, zoals in Irak (31), Israël (30) en Libanon (30), maar er zijn ook Midden-Oosterse landen waar de Engelse taalvaardigheid van vrouwen sterker is dan die van mannen.

Afrika is de enige regio waar vrouwen mannen gemiddeld overtreffen, een trend die in lijn is met de gegevens van voorgaande jaren. De grootste vrouwelijke voorsprongen wereldwijd zijn te zien in Ethiopië (51), Malawi (44), Qatar (43), Nigeria (25) en Oeganda (20).

De kloof tussen mannen en vrouwen in de Engelse taalvaardigheid kan ontstaan door ongelijkheden in het onderwijs, maar de meeste volwassenen oefenen hun Engels dagelijks op het werk, leren nieuwe woorden en ontwikkelen hun zelfvertrouwen als Engelstalige. Structurele ongelijkheden die ertoe leiden dat vrouwen ander werk doen dan mannen, versterken de bestaande vaardigheidskloof binnen de volwassen bevolking.

Stabiele vaardigheid in Europa

Europa blijft de regio met de hoogste vaardigheid in de wereld, hoewel de lichte daling van dit jaar een bescheiden verzwakking van de Engelse taalvaardigheid in Europa voortzet die al enkele jaren aan de gang is. De daling in 2026 is wijdverbreid: 27 van de 33 Europese landen scoorden dit jaar lager dan vorig jaar, waarbij alleen Italië een significante verbetering rapporteerde. Als regio met een hoge vaardigheid kent Europa ook een opvallend grote kloof tussen lees- en spreekvaardigheid (76 punten). Het langetermijnbeeld voor Europa is echter positief. Als geheel is de score van de regio sinds 2020 vrijwel stabiel gebleven en de meeste landen hebben hun Engels in het afgelopen decennium verbeterd. Slowakije (+49 punten sinds 2016), Bulgarije en Oekraïne (beiden +43 punten) springen er in de regio uit door hun vooruitgang.

Langetermijnwinst in Latijns-Amerika

Latijns-Amerika is als regio in 2026 achteruitgegaan; op de langere termijn blijft het traject van Latijns-Amerika echter een van de meest positieve wereldwijd: Guatemala, El Salvador, Peru, Uruguay en Venezuela hebben in het afgelopen decennium allemaal minstens 50 punten gewonnen, en Honduras heeft sinds 2019 74 punten gewonnen, waarmee het een van de snelst verbeterende landen ter wereld is. De regio is in grote lijnen binnen 10 jaar verschoven van Lage naar Gemiddelde vaardigheid — een belangrijke prestatie die niet ongedaan wordt gemaakt door de recente daling.

De meest hardnekkige zorgen in Latijns-Amerika zijn de leeftijds- en genderverschillen. De huidige groep 18- tot 20-jarigen in de regio blijft 87 punten achter bij de meest vaardige groep van 26- tot 30-jarigen, een grotere leeftijdskloof dan in welke andere regio dan ook. Bovendien lopen mannen vrijwel overal in Latijns-Amerika voor op vrouwen. Deze patronen suggereren dat scholen in de regio nog niet de taalresultaten leveren die nodig zijn in postsecundaire en professionele omgevingen, en dat hardnekkige genderongelijkheid een meetbare impact heeft op de ontwikkeling van werkgerelateerde vaardigheden.

Zwakkere luistervaardigheid in Azië

Het regionale gemiddelde in Azië is in 2026 licht gedaald, waarmee een trend uit eerdere jaren van wisselende resultaten in de regio wordt voortgezet. Sinds 2019 hebben India (-48 punten), China (-42 punten) en Japan (-39 punten) allemaal aanzienlijk terrein verloren. Tegenwicht voor deze achteruitgang in de regio wordt gevormd door stabiele landen met een hoge vaardigheid, zoals de Filipijnen en Maleisië, en landen als Bangladesh (+56 punten sinds 2019) en Nepal (+52 punten), die hun Engelse taalvaardigheid gestaag hebben verbeterd.

Uit de vernieuwde vaardigheidsgegevens van dit jaar blijkt dat luisteren gemiddeld genomen in heel Azië en in 70% van de onderzochte landen de zwakste vaardigheid is, een veel hoger percentage dan in andere regio's. Dit lijkt een weerspiegeling te zijn van het feit dat in veel Aziatische onderwijssystemen de nadruk vooral ligt op lezen en grammatica, en dat er weinig contact is met Engelstalige media.

Diverse nationale profielen in Afrika

Afrika kent nog steeds de grootste spreiding in taalvaardigheidsscores van alle regio's, met een verschil van bijna 200 punten tussen de landen met de hoogste en laagste vaardigheid op het continent. Dit weerspiegelt de koloniale geschiedenis van de regio en de uiteenlopende rollen die Engels speelt in moderne Afrikaanse samenlevingen. In tegenstelling tot deze grote verschillen in vaardigheidsniveaus tussen landen, zijn de verschillen tussen leeftijdsgroepen binnen landen in Afrika over het algemeen kleiner dan in andere regio's. Opvallende uitzonderingen hierop zijn Algerije, Marokko en Rwanda, waar de snel verbeterende Engelse vaardigheden van de jongste leeftijdsgroepen wijzen op grote veranderingen in het Engelstalig onderwijs op scholen en een aanstaande golf van beter opgeleide werknemers in die economieën.

Zwakkere schrijfvaardigheid in het Midden-Oosten

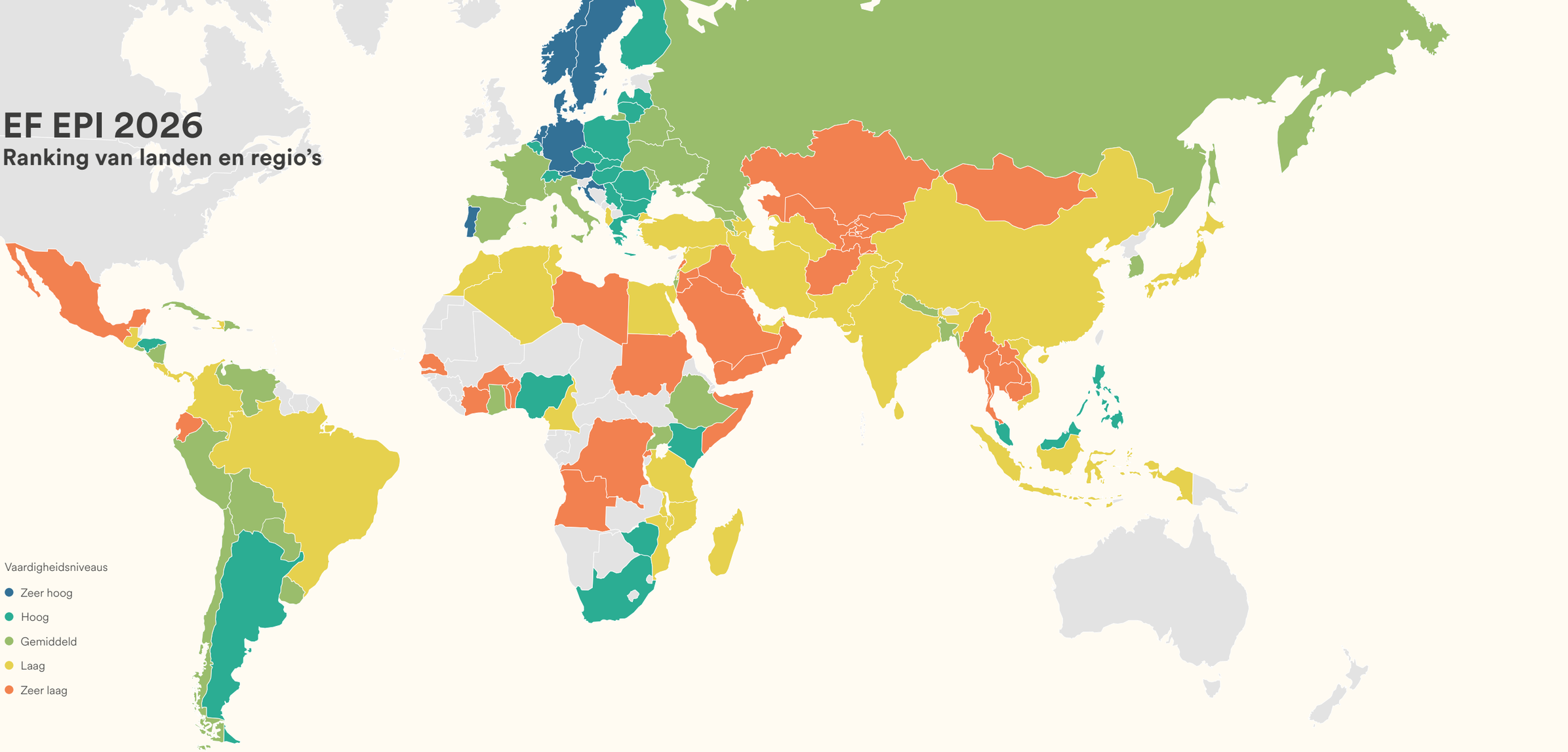
Het Midden-Oosten kende in 2026 de grootste regionale achteruitgang van alle regio's; recente regionale conflicten hebben mogelijk bijgedragen aan deze trend doordat ze het profiel van de testkandidaten hebben veranderd of hun testomstandigheden hebben verslechterd. De ontwikkeling van de regio op langere termijn laat een geleidelijke verbetering zien, uitgaande van een laag niveau. Op dit moment bevinden de gemiddelde vaardigheidsniveaus in het grootste deel van de regio zich nog steeds in de categorieën 'Laag' en 'Zeer laag', wat onvoldoende is voor internationale beroeps- en hogeronderwijsomgevingen.

Een opvallend kenmerk van het vaardighedenprofiel in het Midden-Oosten is de zwakke schrijfvaardigheid in vergelijking met andere vaardigheden. Dit patroon komt ook voor in landen buiten het Midden-Oosten waar het Arabisch schrift veel gebruikt wordt, maar is zeldzaam in alle andere landen, ongeacht hun schrijfsysteem. Dit is interessant voor onderwijsautoriteiten in Arabischsprekende landen, die mogelijk meer nadruk moeten leggen op schrijfonderwijs, en voor werkgevers, die wellicht trainingsprogramma's voor Arabischsprekenden moeten aanpassen om hun schrijfvaardigheid te verbeteren.

Hoewel de uitdagingen in elke situatie uniek zijn, is de belangrijkste bevinding van de index van dit jaar de kans die ontstaat door de kloof tussen vaardigheden. Wie de English Proficiency Index van een regio, bedrijf of land wil verhogen, doet er goed aan te investeren in programma's die zich richten op het versterken van de zwakste vaardigheid om individuen in staat te stellen deel te nemen aan het internationale gesprek.

EF EPI 2026

Ranking van landen en regio's



Zeer Hoge vaardigheid

1	Zweden	615
2	Oostenrijk	613
3	Denemarken	612
4	Duitsland	611
5	Nederland	609
6	Kroatië	608
7	Portugal	605
8	Noorwegen	603

Hoge vaardigheid

9	België	597
10	Griekenland	595
11	Slowakije	594
12	Roemenië	593
13	Letland	592
14	Zuid-Afrika	588
15	Polen	587
15	Zimbabwe	587
17	Finland	586
18	Hongarije	585
19	Bulgarije	583
20	Kenia	582
21	Nigeria	578
22	Servië	577
23	Maleisië	574
24	Tsjechië	569
25	Filipijnen	565
26	Argentinië	563
27	Zwitserland	557
28	Honduras	554
29	Litouwen	552

Gemiddelde vaardigheid

30	Uruguay	547
31	Italië	541
32	Georgië	540
33	Spanje	539
34	Hongkong (China)	536
35	Ghana	535
36	Frankrijk	530
37	Belarus	528
37	Paraguay	528
39	Moldavië	527
40	Israël	526
41	Oekraïne	524
42	Peru	523
43	Bolivia	522
44	Chile	521
45	Armenië	519
45	Venezuela	519
47	Nepal	518
48	Oeganda	517
49	Rusland	516
50	Zuid-Korea	515
51	Nicaragua	512
52	Cuba	507
53	Ethiopia	506
54	Bangladesh	503
55	El Salvador	502
56	Dominicaanse Republiek	500

Laag vaardigheid

57	Guatemala	498
58	Pakistan	496
59	Albanië	495
60	Marokko	492
61	Tunesië	490
62	Sri Lanka	489
62	Vietnam	489
64	Costa Rica	488
65	Panama	485
66	Turkije	484
67	Verenigde Arabische Emiraten	482
68	Colombia	481
69	India	479
70	Tanzania	477
71	Turkmenistan	476
72	Mozambique	475
73	Brazilië	469
73	Indonesië	469
75	China	466
76	Algerije	464
77	Malawi	463
78	Iran	462
79	Palestina	456
79	Syrië	456
81	Madagascar	455
82	Haïti	454
83	Kameroen	452
83	Egypte	452
85	Azerbeidzjan	451
86	Japan	450

Zeer lage vaardigheid

87	Laos	449
88	Libanon	448
89	Koeweit	447
90	Kirgizië	445
91	Myanmar	443
92	Afghanistan	442
93	Ecuador	441
94	Senegal	440
95	Qatar	435
96	Angola	431
96	Mexico	431
98	Belarus	427
99	Kazachstan	424
100	Jordanië	422
101	Oezbekistan	421
102	Mongolië	420
103	Oman	418
104	Rwanda	415
105	Democratische Republiek Congo	411
106	Jemen	407
107	Benin	406
107	Saoedi-Arabië	406
107	Thailand	406
110	Irak	405
110	Tajikistan	405
112	Libië	402
112	Togo	402
114	Soedan	400
115	Ivoorkust	399
116	Cambodja	397
117	Somalië	395

EF EPI 2026 Hoofdstadscores



Zeer hoge vaardigheid

Kopenhagen	640
Wenen	632
Stockholm	628
Amsterdam	622
Zagreb	620
Berlijn	619
Lissabon	616
Oslo	615
Helsinki	610
Sofia	609
Riga	607
Athene	606
Boedapest	606
Harare	606
Bern	601
Boekarest	601
Bratislava	600

Hoog niveau van beheersing

Buenos Aires	593
Manilla	592
Warschau	591
Brussel	589
Nairobi	589
Belgrado	588
Kuala Lumpur	586
Kaapstad	585
Praag	585
Abuja	579
Parijs	576
Vilnius	576
Chisinau	570
Tegucigalpa	567
Santiago	564
Asunción	564
Madrid	556
Seoel	555
Tirana	555
Montevideo	554
Lima	553
Tbilisi	553
Accra	550

Gemiddeld niveau van beheersing

Rome	548
Kyiv	546
Minsk	545
San José	542
Moskou	538
Jerevan	537
Colombo	534
Islamabad	532
La Paz	531
Caracas	531
San Salvador	530
Hanoi	529
Kathmandu	528
Addis Abeba	527
Beiroet	527
Brasilia	527
Havana	526
Kampala	524
Jakarta	522
Managua	522
Santo Domingo	522
Dhaka	521
Tunis	521
Quito	519
Guatemala-Stad	518
Rabat	518
Algiers	514
Bogotá	512
Dar es Salaam	512
Peking	509
Jeruzalem	509
Ankara	505

Laag niveau

Maputo	494
Panama-Stad	488
Abu Dhabi	486
Bisjkek	484
Tokyo	482
Vientiane	477
Caïro	476
Teheran	473
Antananarivo	470
Damascus	470
Bangkok	469
Asjchabad	467
Lilongwe	466
Doha	465
Phnom Penh	465
Astana	464
Bakoe	464
Tasjkent	463
Dakar	458
Kaboel	455
Koeweit-Stad	452

Zeer lage vaardigheid

Amman	448
Ulaanbaatar	448
Yaounde	447
Port-au-Prince	444
Muscat	441
Nay Pyi Taw	436
Mexico-Stad	433
Riyad	430
Doesjanbe	427
Luanda	426
Khartoem	422
Kigali	422
Delhi	421
Sana'a	420
Tripoli	417
Bagdad	415
Kinshasa	407
Lomé	405
Abidjan	404
Porto-Novo	395
Mogadishu	385

Scores voor Engelse taalvaardigheid voor meer dan 1200 regio's en steden, evenals nationale en regionale gegevens naar geslacht en leeftijd, zijn beschikbaar op www.ef.be/nl/epi

Doe mee aan de EF EPI: doe de gratis EF SET op efset.org

EF EPI 2026 Feiten en cijfers

Wie zijn de deelnemers aan de test?

2.3M
Totaal aantal testafnemers





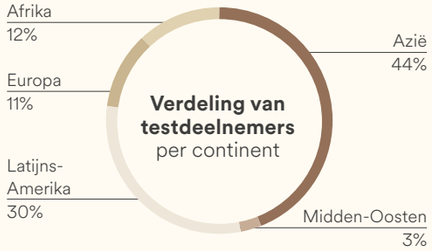
48%
Vrouwelijk



42%
Man

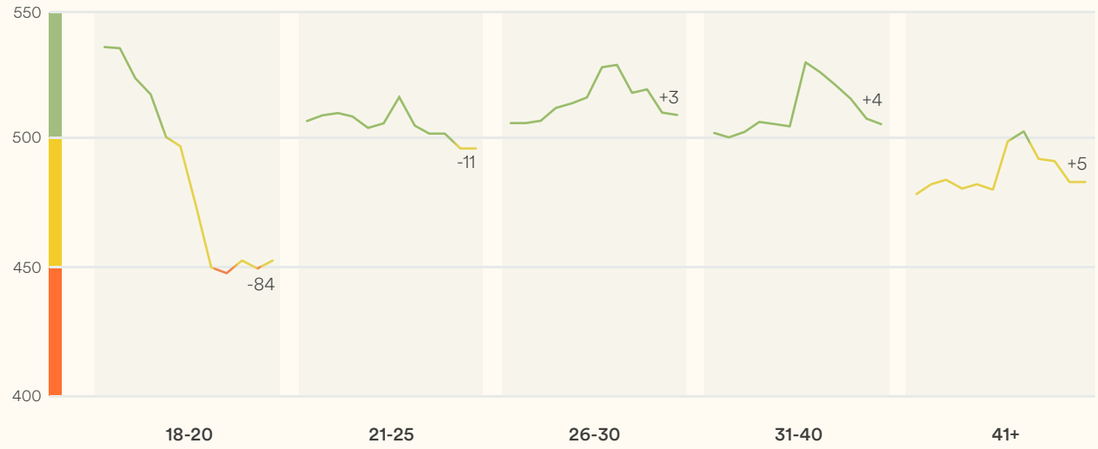


10%
heeft geen informatie over gender verstrekt

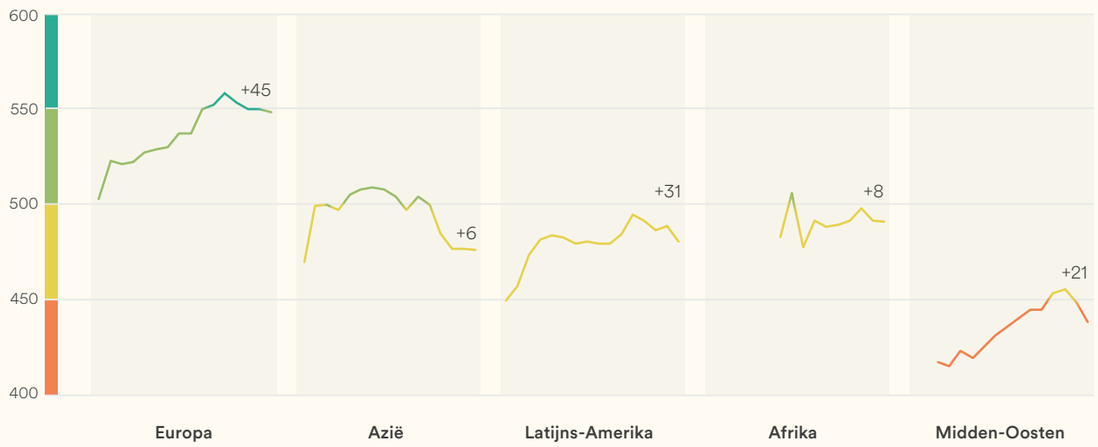


27 Jaren oud
Gemiddelde leeftijd

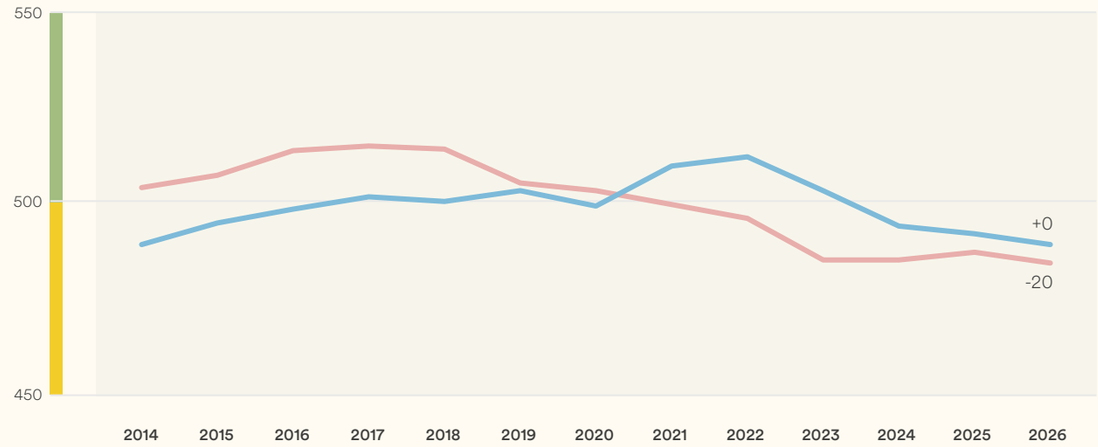
Wereldwijde leeftijdstrends (2015 - 2026)



Regionale trends (2011-2026)



Mondiale gendertrends (2014 - 2026)



Doe mee aan de EF EPI: doe de gratis EF SET op efset.org

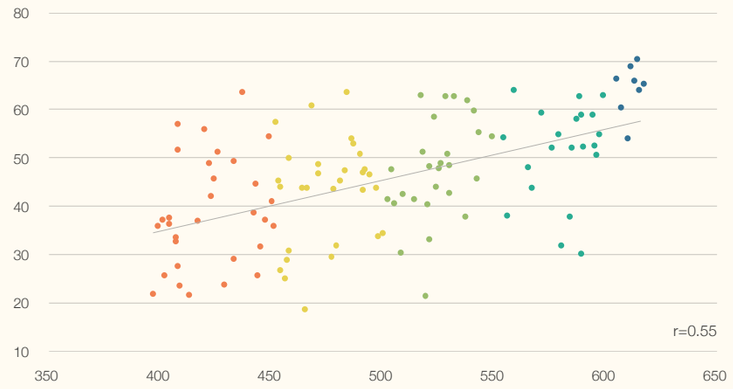
Engels en de Economie

De beheersing van het Engels weerspiegelt het vermogen van het arbeidspotentieel om over de nationale grenzen heen deel te nemen aan de wereldeconomie. In economieën die een transitie doormaken naar kennis- en dienstverleningsgerichte sectoren, duidt een goede beheersing van het Engels vaak op het vermogen om zich aan te passen aan internationale normen en praktijken. Het verband tussen Engelse taalvaardigheid en economische productiviteit is consistent in economieën van verschillende omvang, hoewel de richting ervan complex is: een beroepsbevolking met een hogere taalvaardigheid trekt internationale investeringen en samenwerking aan, terwijl economische ontwikkeling op haar beurt weer leidt tot een grotere vraag naar Engels in professionele omgevingen. Investeringen in taalonderwijs weerspiegelen en versterken de bredere economische ontwikkeling van een land.

GRAFIEK A

Engels en Productiviteit

Index van Productieve Capaciteiten



EF EPI Score

Bron: United Nations Conference on Trade and Development, 2023

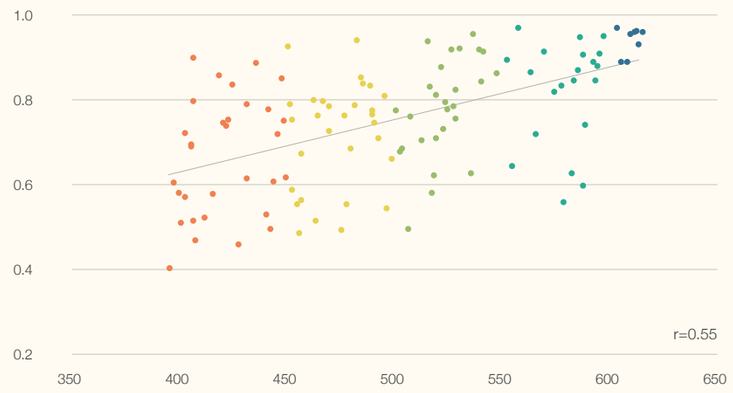
Vaardigheidsniveaus

- Zeer hoog
- Hoog
- Gemiddeld
- Laag
- Zeer laag

GRAFIEK B

Engels en Menselijke Ontwikkeling

Human Development Index



EF EPI Score

Bron: United Nations Development Programme, 2026

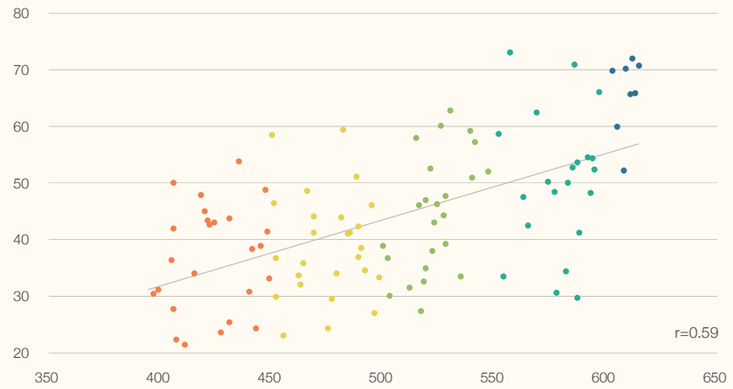
Engels en Innovatie

Engelse taalvaardigheid en innovatievermogen hebben belangrijke gemeenschappelijke randvoorwaarden: investeringen in onderwijs, internationale connectiviteit en de vrije uitwisseling van ideeën over de grenzen heen. Aangezien Engels de belangrijkste taal is voor wetenschappelijke publicaties en technologische ontwikkeling, is toegang tot het wereldwijde kennisecosysteem afhankelijk van Engelse taalvaardigheid. Onze vaardigheidsgegevens voor 2026 voegen nuance toe aan dit beeld: het is niet alleen de algemene beheersing, maar met name de conversatievaardigheden die bepalen of leerlingen kunnen bijdragen aan de wereldwijde pool van kennis en innovatie, in plaats van deze alleen maar te consumeren.

GRAFIEK C

Engels en Talentcompetitiviteit

Wereldwijde Index voor Talentconcurrentievermogen



EF EPI Score

Bron: Portulans Institute, 2025

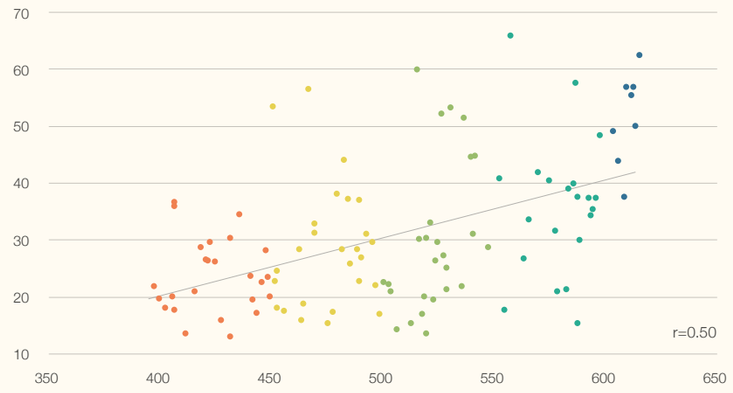
Vaardigheidsniveaus

- Zeer hoog
- Hoog
- Gemiddeld
- Laag
- Zeer laag

GRAFIEK D

Engels en Mondiale Innovatie

Global Innovation Index



EF EPI Score

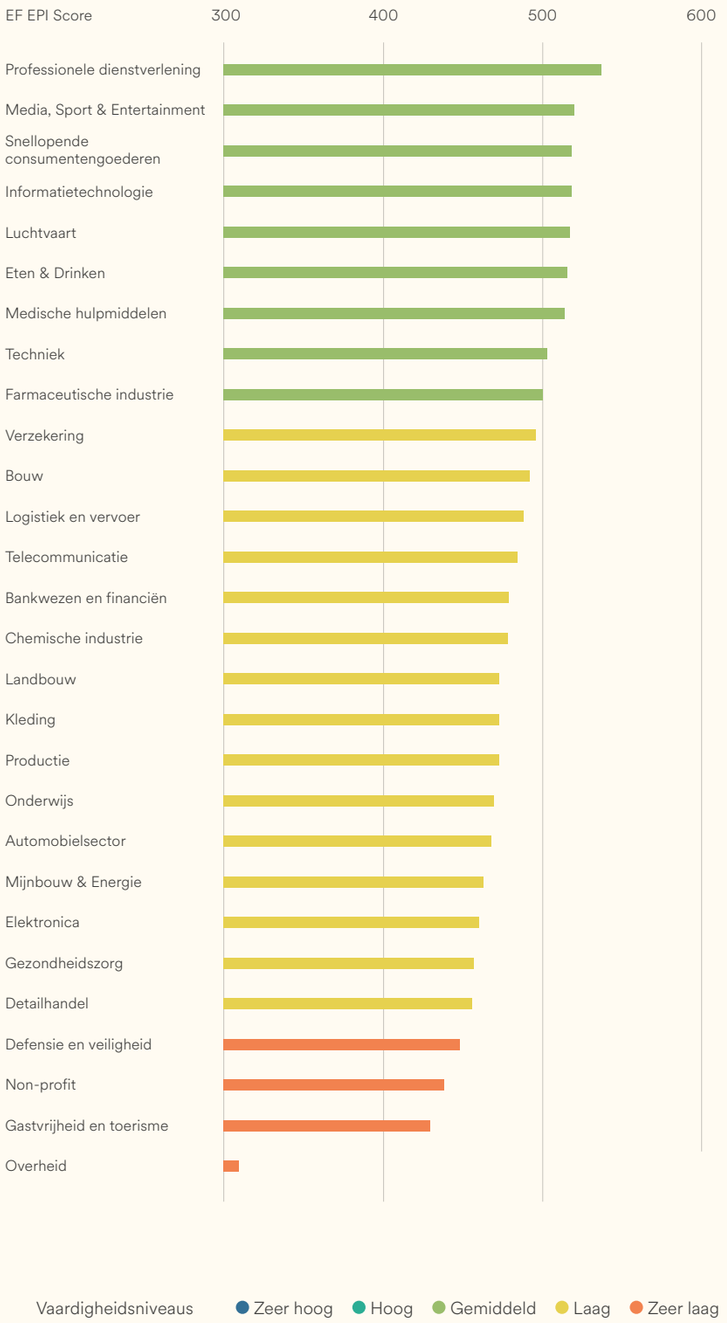
Bron: World Intellectual Property Organization, 2025

Doe mee aan de EF EPI: doe de gratis EF SET op efset.org

Engels en Werk

Door de veranderende aard van werk — dat steeds meer in samenwerking, verspreid en internationaal verbonden plaatsvindt — is de rol van het Engels in het beroepsleven steeds belangrijker geworden. Nu organisaties teams samenstellen die grenzen en tijdzones overschrijden, fungeert Engels minder als een gespecialiseerde vaardigheid en meer als een basisvereiste voor deelname aan een steeds groter deel van de wereldeconomie. De waarde van het Engels op de werkplek reikt verder dan individuele carrièreontwikkeling: het maakt collectieve probleemoplossing mogelijk, iets wat complexe, internationale uitdagingen vereisen van diverse teams die aan gemeenschappelijke doelen werken.

EF EPI naar sector



Onze vaardigheidsgegevens voor 2026 brengen een belangrijke conclusie voor werkgevers aan het licht: een hoge algemene vaardigheidsgraad komt niet altijd overeen met sterke spreekvaardigheid. In veel landen zijn deelnemers die goed scoren op samengestelde vaardigheidsmetingen vaak opvallend zwakker op het gebied van communicatie. Organisaties die voor vergaderingen, kennisoverdracht en interculturele onderhandelingen afhankelijk zijn van het Engels, zouden er baat bij hebben om trainingsprogramma's in te voeren die expliciet gericht zijn op communicatie, en om vaardigheden uitgebreid te beoordelen in plaats van te vertrouwen op samengestelde scores om te bepalen wie meer ondersteuning nodig heeft.

EF EPI per job functie



Doe mee aan de EF EPI: doe de gratis EF SET op efset.org

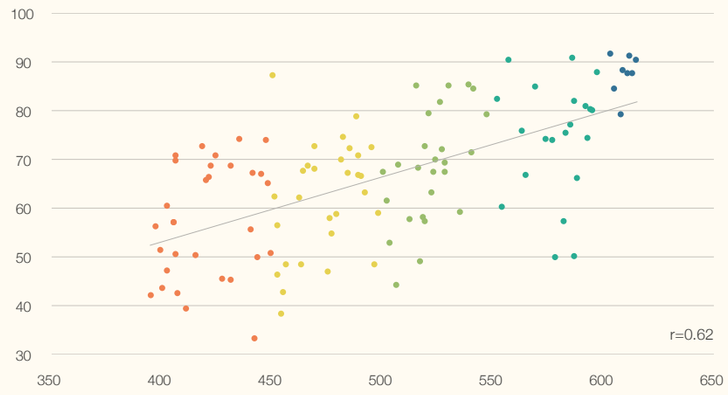
Engels en de Samenleving

Beheersing van het Engels bepaalt de mogelijkheden die individuen hebben, via toegang tot informatie, hoger onderwijs en de arbeidsmarkt die verder reikt dan nationale grenzen. Voor mensen in gemarginaliseerde gemeenschappen of geografisch afgelegen gebieden kunnen Engelse vaardigheden een van de meest toegankelijke wegen zijn naar bredere professionele en sociale kansen. Hoewel taal alleen geen structurele barrières kan wegnemen, herinneren de bevindingen van dit jaar over gender en leeftijd ons eraan dat taalvaardigheid ongelijk verdeeld is binnen samenlevingen en dat gelijke toegang tot kwalitatief goed Engels onderwijs een belangrijke dimensie blijft van rechtvaardigere sociale resultaten.

GRAFIEK E

Engels en Sociale Vooruitgang

Wereldwijde Index voor Sociale Vooruitgang



EF EPI Score

Bron: Social Progress Imperative, 2026

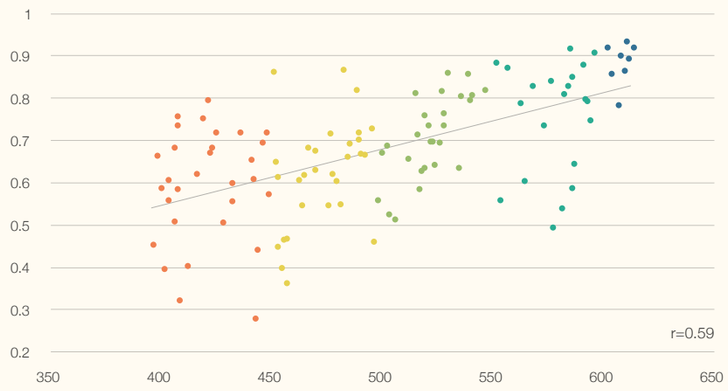
Vaardigheidsniveaus

- Zeer hoog
- Hoog
- Gemiddeld
- Laag
- Zeer laag

GRAFIEK F

Engels en Gendergelijkheid

Vrouwen Vrede en Veiligheid Index



EF EPI Score

Bron: Georgetown University, 2025

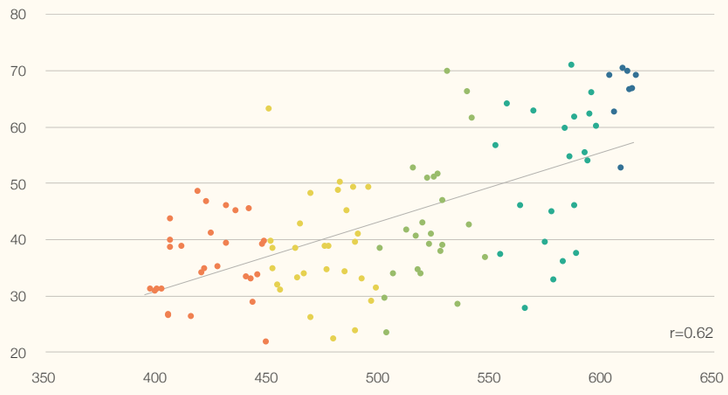
Engels en de Toekomst

Naarmate de technologische en geopolitieke context blijft verschuiven, fungeert Engels als een gemeenschappelijke taal waarin ideeën worden gedeeld, allianties worden gesmeed en toekomsten worden uitonderhandeld. De wisselwerking tussen Engelse taalvaardigheid en het vermogen om opkomende technologieën te benutten — van AI-hulpmiddelen op de werkplek tot internationale digitale platforms — maakt Engelse vaardigheden steeds onlosmakelijker verbonden met bredere vraagstukken van digitale rechtvaardigheid. Engels speelt ook een onmisbare praktische rol bij het aanpakken van de gedeelde uitdagingen van onze tijd: het faciliteert wetenschappelijke uitwisseling, grensoverschrijdende belangenbehartiging en internationale diplomatie die complexe mondiale vraagstukken vereisen. Engels spreken is in die zin een voorwaarde om aan deze mondiale dialoog te kunnen deelnemen.

GRAFIEK G

Engels en het Milieu

Milieuprestatie-Index



EF EPI Score

Bron: Yale University, 2026

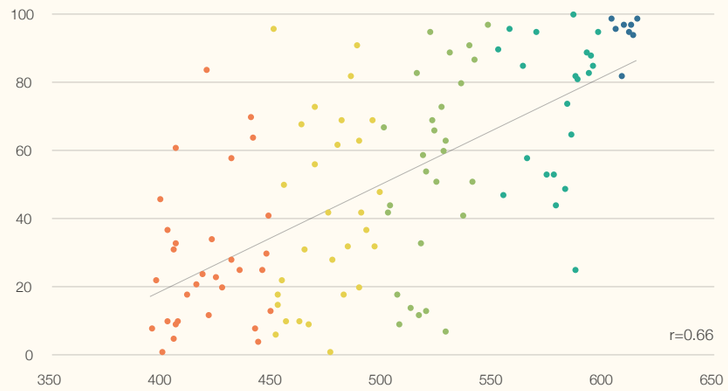
Vaardigheidsniveaus

- Zeer hoog
- Hoog
- Gemiddeld
- Laag
- Zeer laag

GRAFIEK H

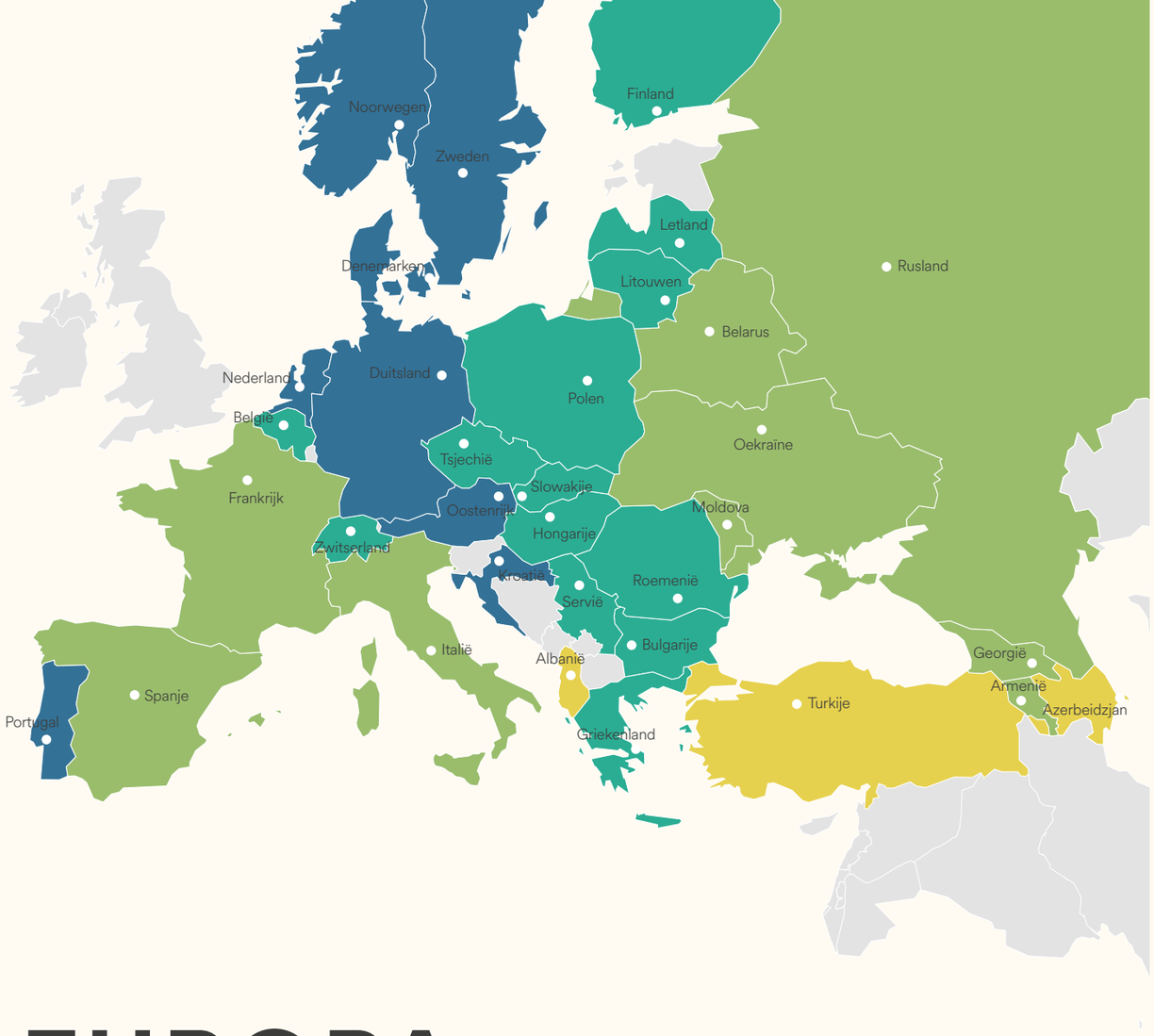
Engels en Vrijheid

Mondiale vrijheidscores



EF EPI Score

Bron: Freedom House, 2026



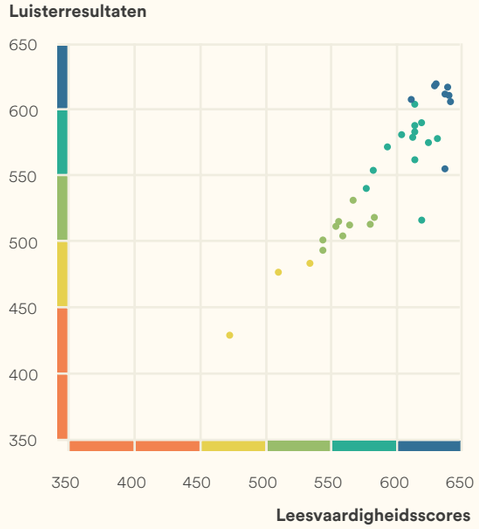
EUROPA

EF EPI-rankings

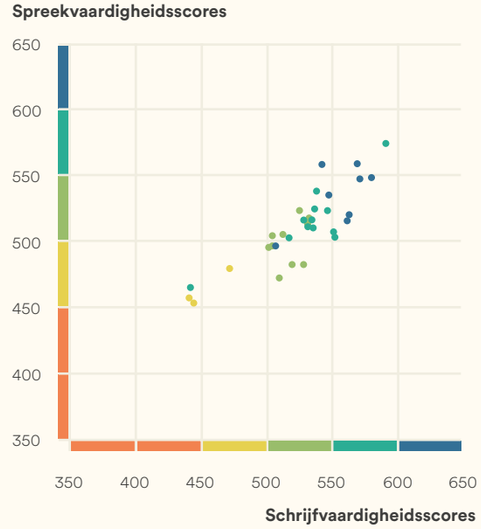
1	Zweden	615	12	Roemenië	593	32	Georgië	540
2	Oostenrijk	613	13	Letland	592	33	Spanje	539
3	Denmark	612	15	Polen	587	36	Frankrijk	530
4	Duitsland	611	17	Finland	586	37	Belarus	528
5	Nederland	609	18	Hongarije	585	39	Moldova	527
6	Kroatië	608	19	Bulgarije	583	41	Oekraïne	524
7	Portugal	605	22	Servië	577	45	Armenië	519
8	Noorwegen	603	24	Tsjechië	569	49	Rusland	516
9	België	597	27	Zwitserland	557	59	Albanië	495
10	Griekenland	595	29	Litouwen	552	66	Turkije	484
11	Slowakije	594	31	Italië	541	85	Azerbeidzjan	451

Vaardigheidsniveaus ● Zeer hoog ● Hoog ● Gemiddeld ● Laag ● Zeer laag

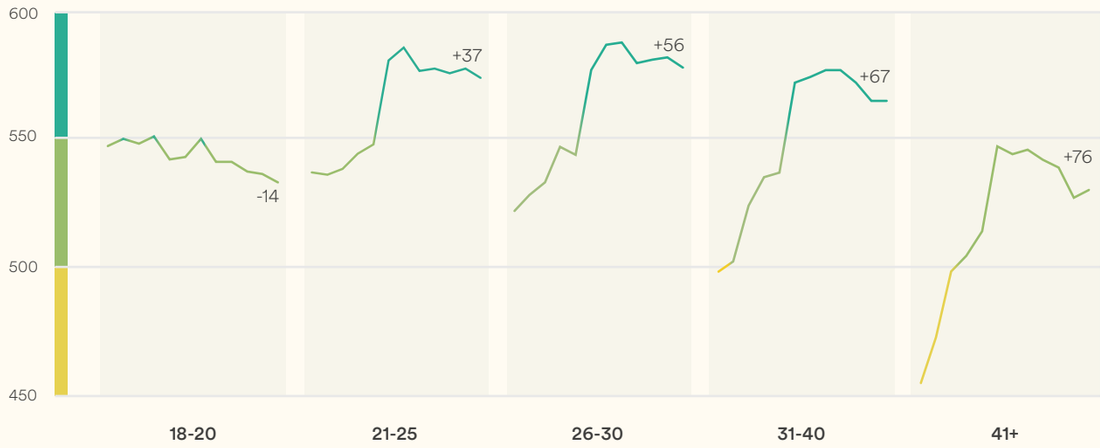
Receptieve vaardigheden (2026)



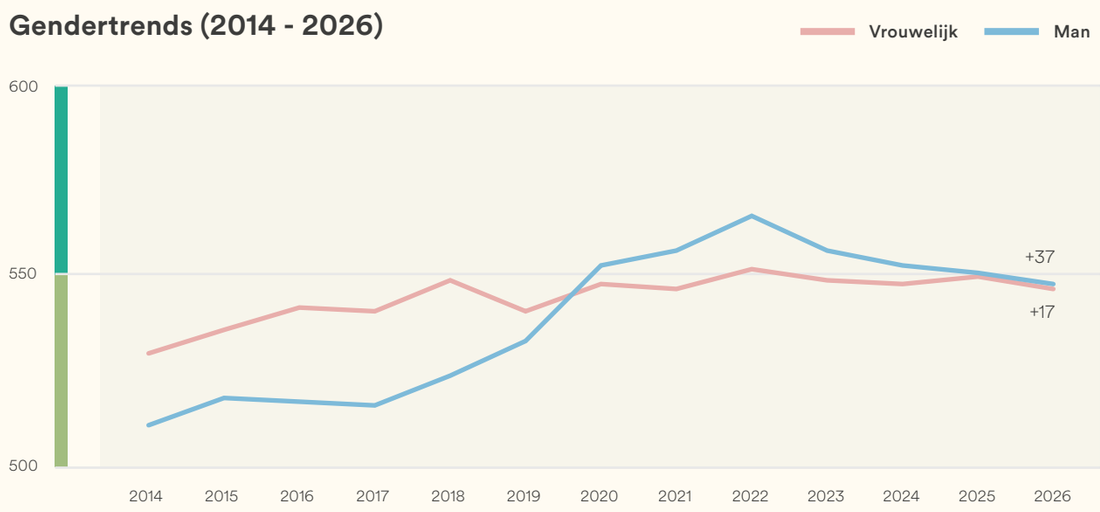
Productieve vaardigheden (2026)



Leeftijdstrends (2015 - 2026)



Gendertrends (2014 - 2026)





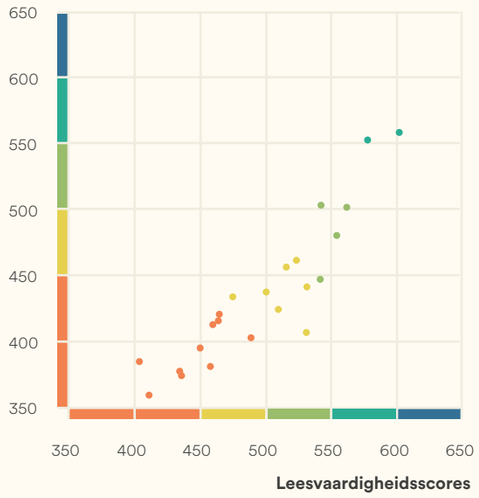
AZIË

EF EPI-ranglijsten

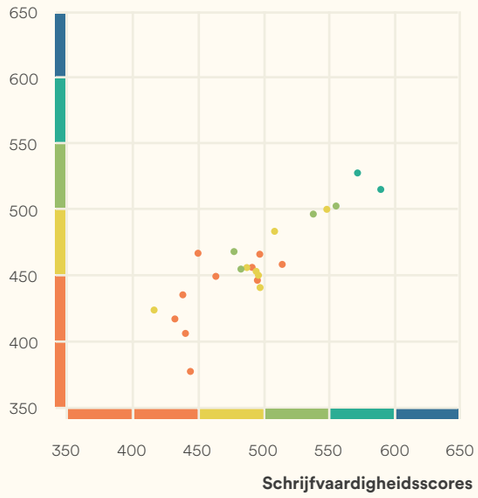
23 Maleisië	574	
25 Filipijnen	565	
34 Hongkong (China)	536	
47 Nepal	518	
50 Zuid-Korea	515	
54 Bangladesh	503	
58 Pakistan	496	
62 Sri Lanka	489	
62 Vietnam	489	
69 India	479	
71 Turkmenistan	476	
73 Indonesië	469	
75 China	466	
86 Japan	450	
87 Laos	449	
90 Kirgizië	445	
91 Myanmar	443	
92 Afghanistan	442	
99 Kazachstan	424	
101 Oezbekistan	421	
102 Mongolië	420	
107 Thailand	406	
110 Tajikistan	405	
116 Cambodja	397	

Beheersingsniveaus ● Zeer hoog ● Hoog ● Gemiddeld ● Laag ● Zeer laag

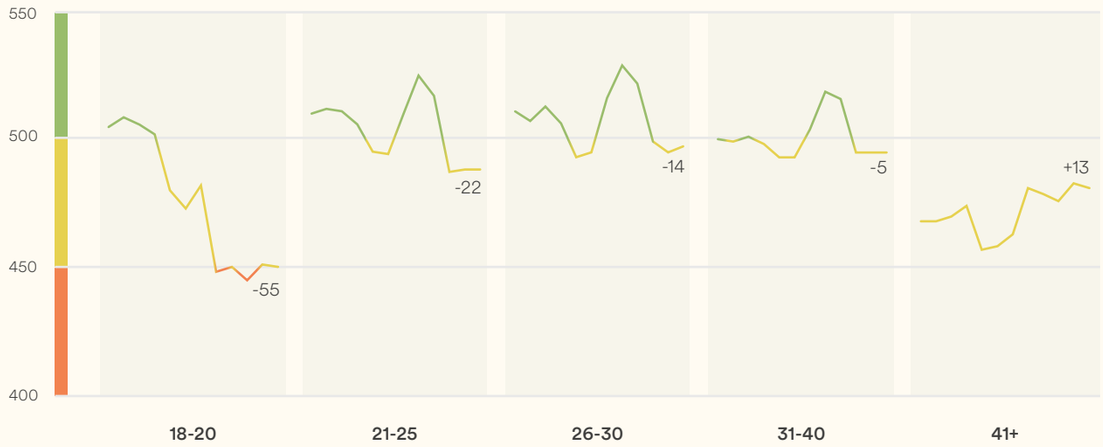
Receptieve vaardigheden (2026)



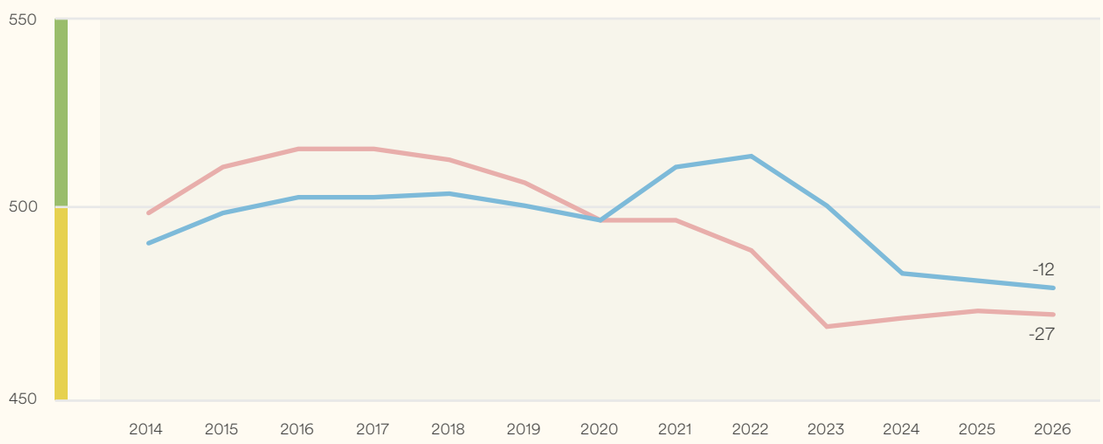
Productieve vaardigheden (2026)



Leeftijdstrends (2015 - 2026)



Geslachtstrends (2014 - 2026)





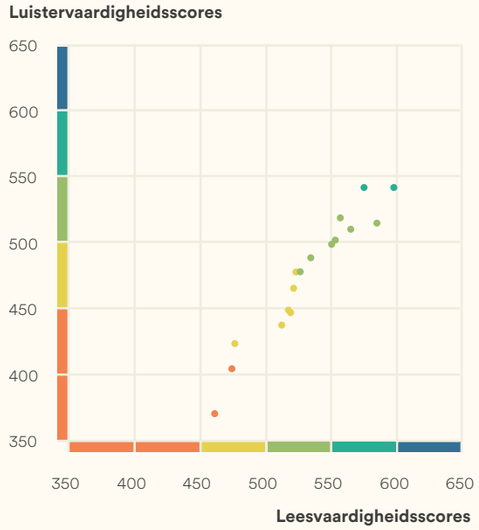
LATIJNS-AMERIKA

EF EPI-ranglijsten

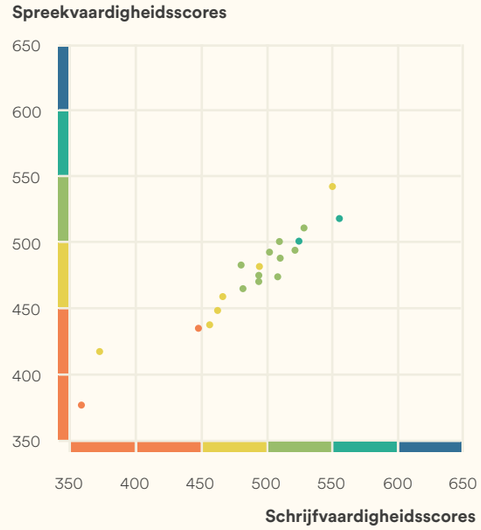
26	Argentinië	563	**55**	El Salvador	502
28	Honduras	554	**56**	Dominicaanse Republiek	500
30	Uruguay	547	**57**	Guatemala	498
37	Paraguay	528	**64**	Costa Rica	488
42	Peru	523	**65**	Panama	485
43	Bolivia	522	**68**	Colombia	481
44	Chile	521	**73**	Brazil	469
45	Venezuela	519	**82**	Haiti	454
51	Nicaragua	512	**93**	Ecuador	441
52	Cuba	507	**96**	Mexico	431

Vaardigheidsniveaus ● Zeer hoog ● Hoog ● Gemiddeld ● Laag ● Zeer laag

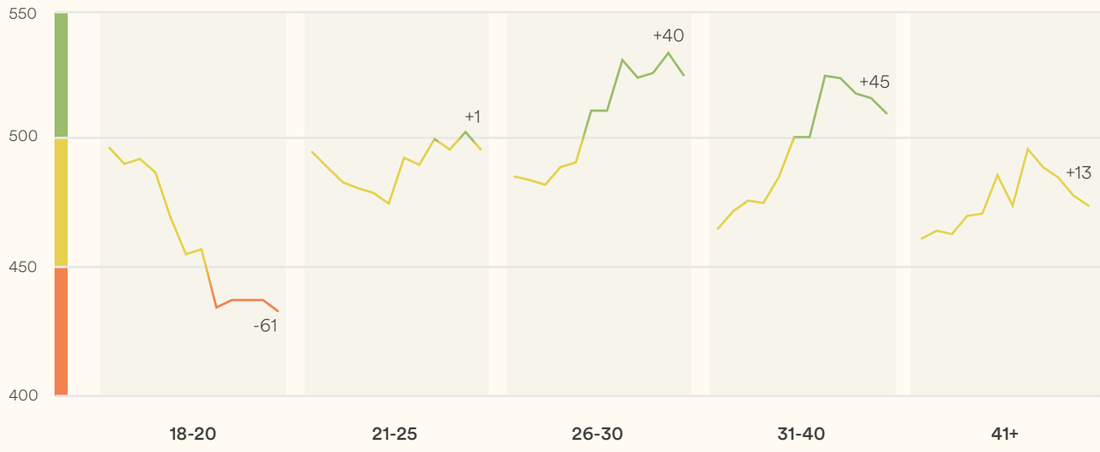
Receptieve vaardigheden (2026)



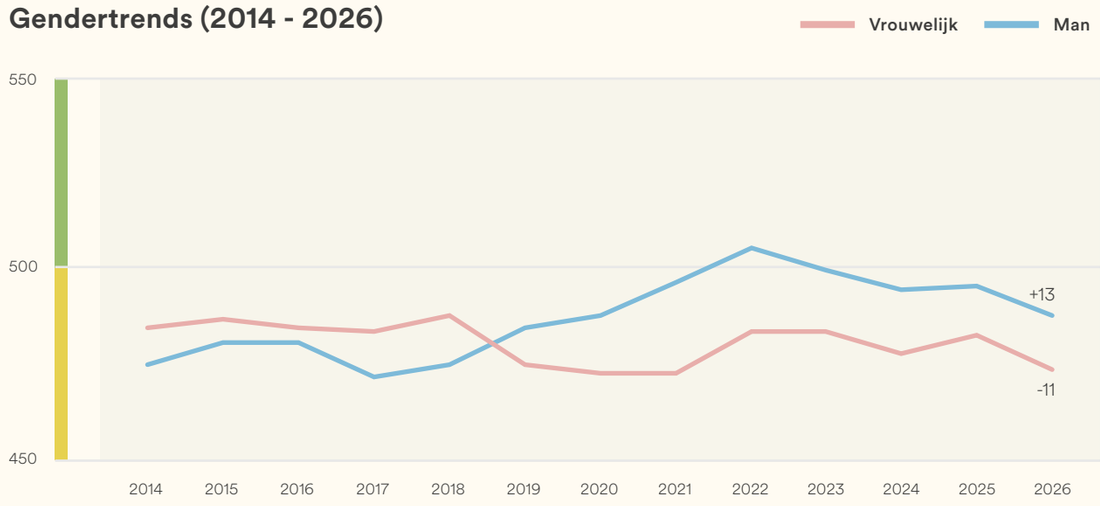
Productieve vaardigheden (2026)



Leeftijdstrends (2015 - 2026)



Gendertrends (2014 - 2026)





AFRIKA

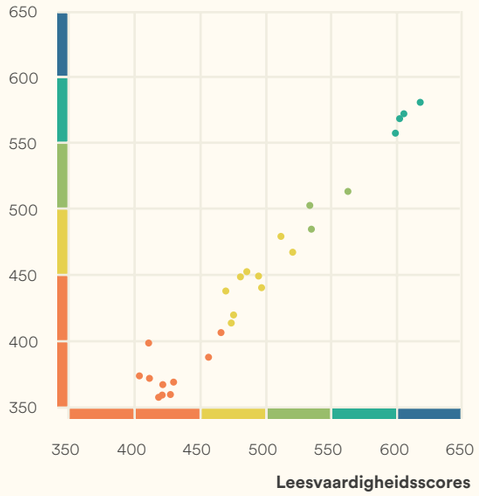
EF EPI-ranglijsten

14	Zuid-Afrika	588
15	Zimbabwe	587
20	Kenia	582
21	Nigeria	578
35	Ghana	535
48	Oeganda	517
53	Ethiopië	506
60	Marokko	492
61	Tunesië	490
70	Tanzania	477
72	Mozambique	475
76	Algerije	464
77	Malawi	463
81	Madagascar	455
83	Cameroon	452
83	Egypte	452
94	Senegal	440
96	Angola	431
98	Belarus	427
104	Rwanda	415
105	Democratische Republiek Congo	411
107	Benin	406
112	Libië	402
112	Togo	402
114	Sudan	400
115	Ivoorkust	399
117	Somalië	395

Vaardigheidsniveaus ● Zeer hoog ● Hoog ● Gemiddeld ● Laag ● Zeer laag

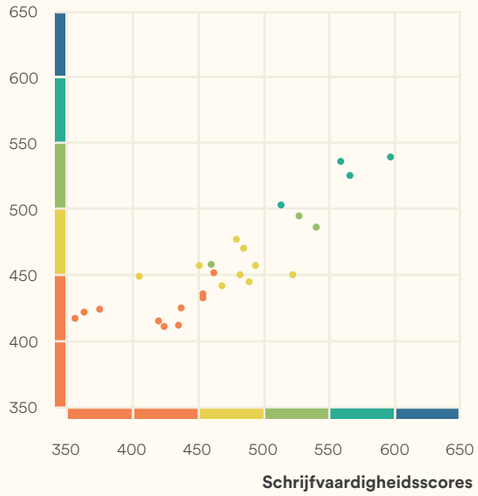
Receptieve vaardigheden (2026)

Luistervaardigheidsscores

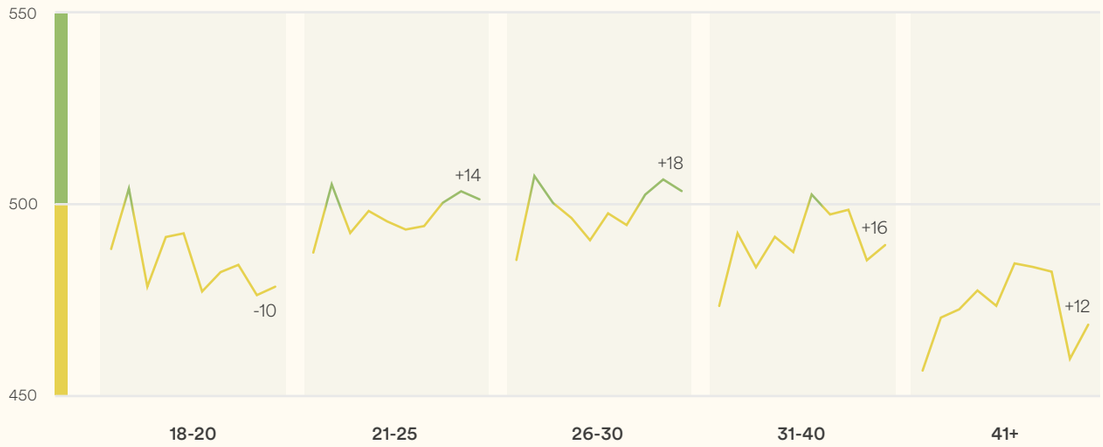


Productieve vaardigheden (2026)

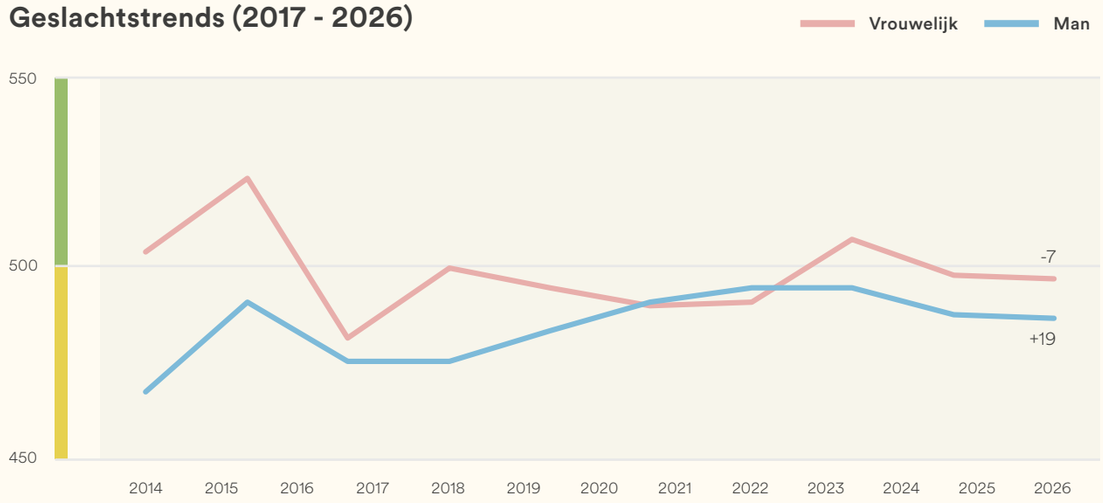
Spreekvaardigheidsscores

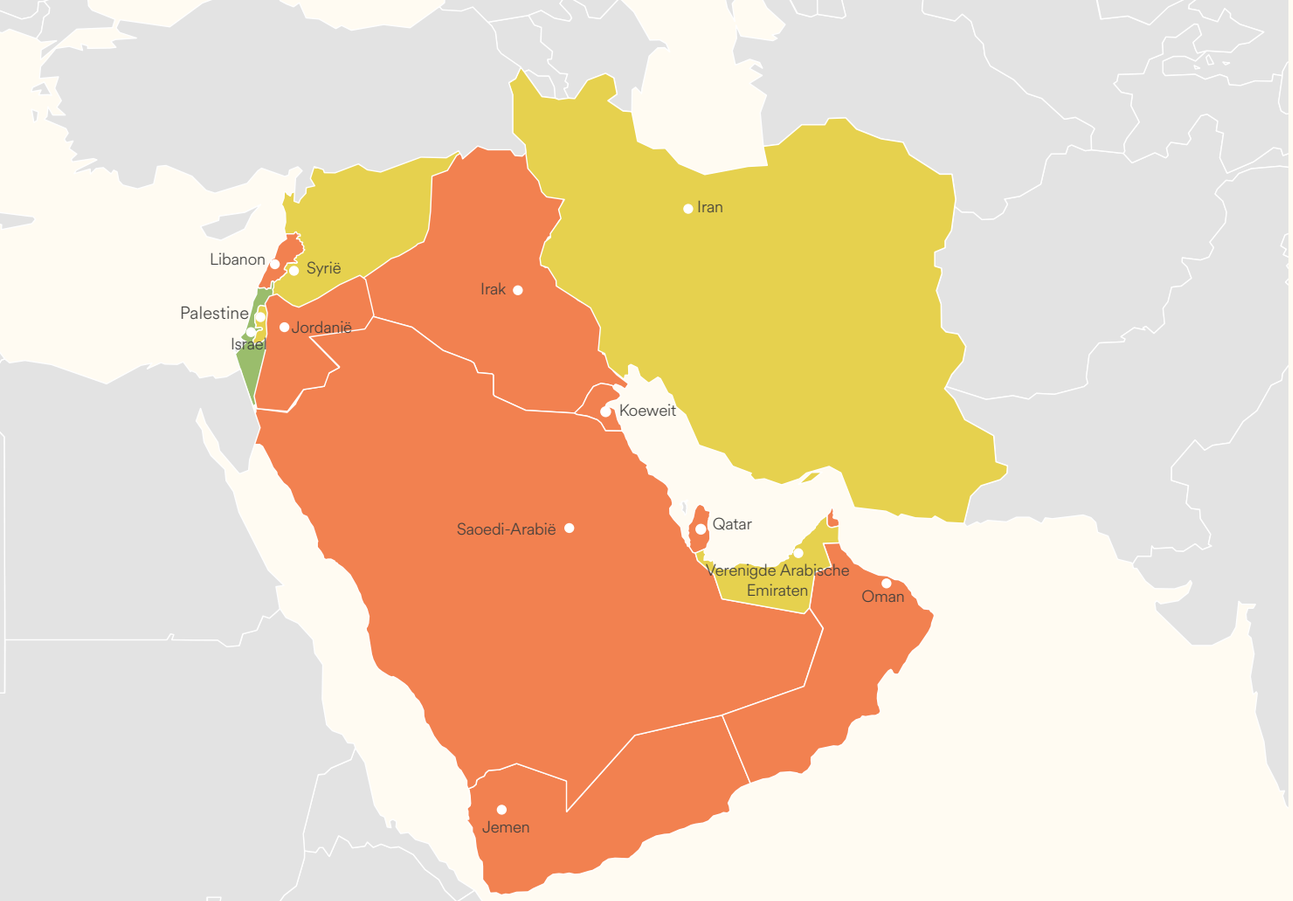


Leeftijdstrends (2017 - 2026)



Geslachtstrends (2017 - 2026)





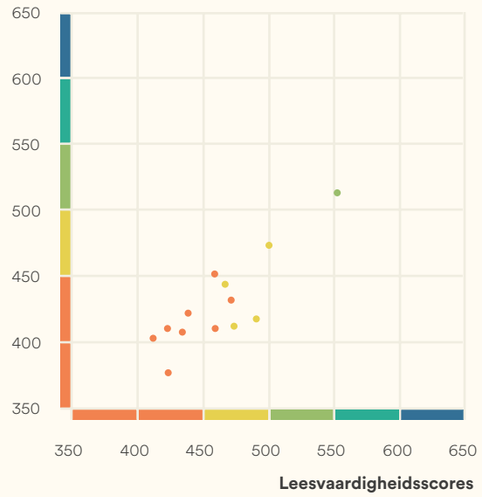
MIDDEN-OOSTEN

EF EPI-ranglijsten

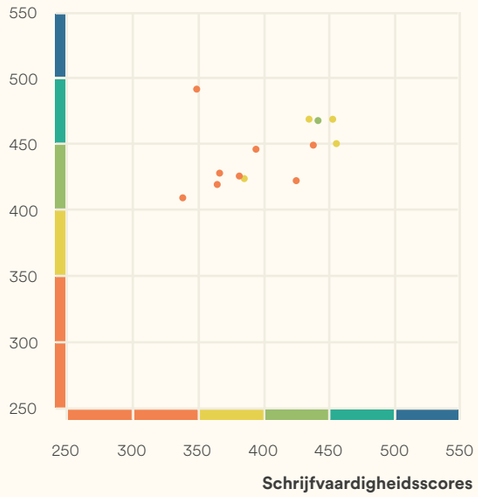
40	Israel	526	**95**	Qatar	435
67	Verenigde Arabische Emiraten	482	**100**	Jordanië	422
78	Iran	462	**103**	Oman	418
79	Palestina	456	**106**	Jemen	407
79	Syrië	456	**107**	Saoedi-Arabië	406
88	Libanon	448	**110**	Irak	405
89	Koeweit	447			

Vaardigheidsniveaus ● Zeer hoog ● Hoog ● Gemiddeld ● Laag ● Zeer laag

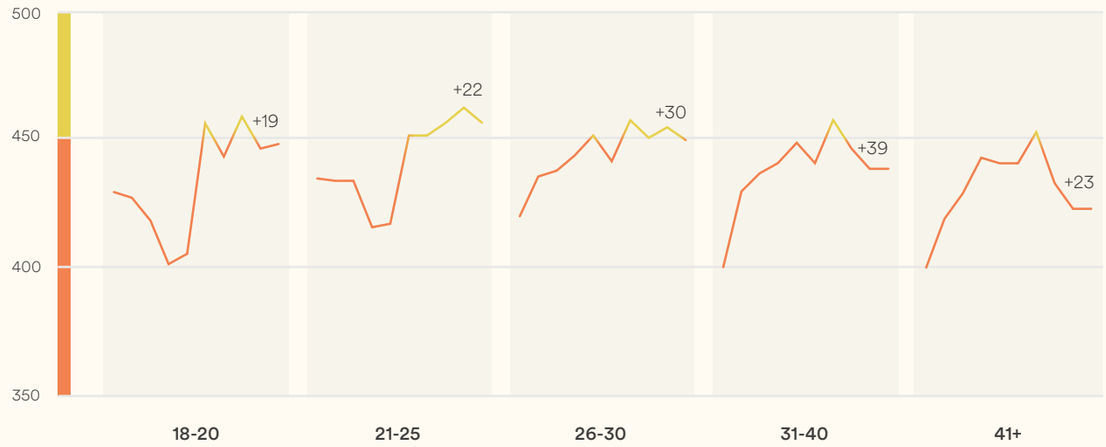
Receptieve vaardigheden (2026)



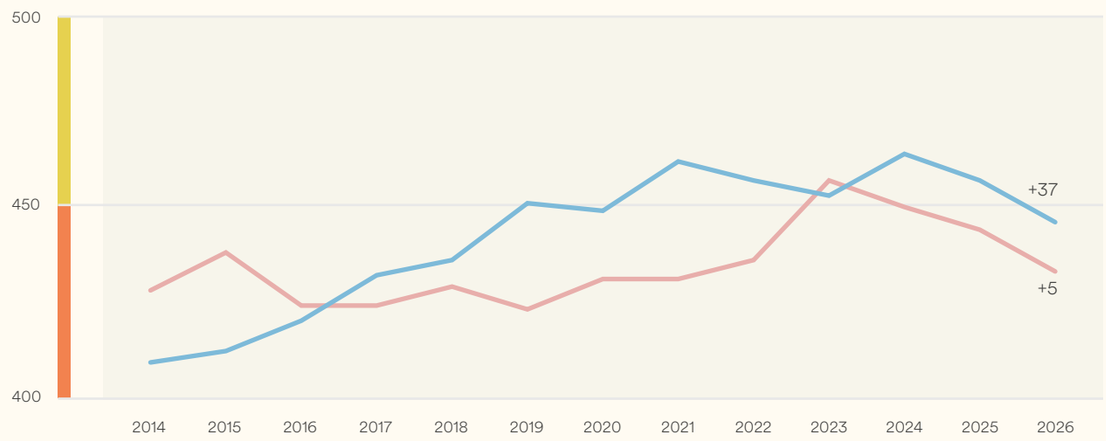
Productieve vaardigheden (2026)



Leeftijdstrends (2017 - 2026)



Gendertendensen (2014 - 2026)



Vaardigheidsdetails

Ga voor volledige details naar: **www.ef.be/nl/epi**

Afghanistan 92

EF EPI-score: **442**



Lezen: **459**
Schrijven: **450**
Spreken: **469**
Luisteren: **412**

♀ 427 ♂ 458

Topregio: **Oost (469)**
Topsteden: **Kandahar & Jalalabad (480)**
Hoofdleeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 456)**

Albanië 59

EF EPI-score: **495**



Lezen: **534**
Schrijven: **472**
Spreken: **480**
Luisteren: **483**

♀ 497 ♂ 494

Topstad: **Tirana (555)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 521)**

Algerije 76

EF EPI-score: **464**



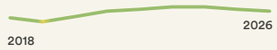
Lezen: **486**
Schrijven: **451**
Spreken: **458**
Luisteren: **453**

♀ 458 ♂ 471

Topregio: **Algiers* (507)**
Topstad: **Algiers (514)**
Hoofdleeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 491)**

Belarus 37

EF EPI-score: **528**



Lezen: **554**
Schrijven: **526**
Spreken: **524**
Luisteren: **511**

♀ 532 ♂ 525

Belangrijkste regio: **Regio Minsk* (544)**
Belangrijkste stad: **Minsk (545)**
Hoofdleeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 548)**

België 9

EF EPI-score: **597**



Lezen: **614**
Schrijven: **537**
Spreken: **525**
Luisteren: **604**

♀ 598 ♂ 596

Topregio: **Provincie Antwerpen (644)**
Topstad: **Leuven (669)**
Beste leeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 633)**

Benin 107

EF EPI-score: **406**



Lezen: **421**
Schrijven: **437**
Spreken: **426**
Luisteren: **359**

♀ 403 ♂ 410

Topregio: **Atlantique (424)**
Belangrijkste stad: **Cotonou (425)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 412)**

Angola 96

EF EPI-score: **431**



Lezen: **457**
Schrijven: **454**
Spreken: **434**
Luisteren: **388**

♀ 440 ♂ 422

Topstad: **Luanda (426)**
Beste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 435)**

Argentinië 26

EF EPI-score: **563**



Lezen: **599**
Schrijven: **556**
Spreken: **519**
Luisteren: **542**

♀ 565 ♂ 561

Topregio's: **Rio Negro & Santa Fe* (579)**
Belangrijkste stad: **Mar del Plata (602)**
Hoofdleeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 591)**

Armenia 45

EF EPI-score: **519**



Lezen: **544**
Schrijven: **505**
Spreken: **505**
Luisteren: **501**

♀ 522 ♂ 517

Topstad: **Jerevan (537)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 540)**

Bolivia 43

EF EPI-score: **522**



Lezen: **551**
Schrijven: **511**
Spreken: **489**
Luisteren: **499**

♀ 511 ♂ 534

Topregio: **Cochabamba* (555)**
Belangrijkste stad: **Cochabamba (556)**
Beste leeftijdsgroep: **31-40 (gemiddelde score 575)**

Brazil 73

EF EPI-score: **469**



Lezen: **513**
Schrijven: **373**
Spreken: **418**
Luisteren: **438**

♀ 462 ♂ 476

Topregio's: **Distrito Federal* & Rio Grande do Sul (527)**
Belangrijkste stad: **Porto Alegre (551)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 527)**

Bulgaria 19

EF EPI-score: **583**



Lezen: **614**
Schrijven: **536**
Spreken: **511**
Luisteren: **583**

♀ 577 ♂ 589

Topregio's: **Plovdiv* & Sofia City Province (610)**
Topstad: **Plovdiv (610)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 606)**

Oostenrijk 2

EF EPI-score: **613**



Lezen: **630**
Schrijven: **572**
Spreken: **548**
Luisteren: **620**

♀ 608 ♂ 619

Topregio: **Stiermarken (624)**
Topstad: **Graz (652)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 639)**

Azerbeidzjan 85

EF EPI-score: **451**



Lezen: **473**
Schrijven: **445**
Spreken: **453**
Luisteren: **428**

♀ 458 ♂ 445

Belangrijkste stad: **Bakoe (464)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 464)**

Bangladesh 54

EF EPI-score: **503**



Lezen: **542**
Schrijven: **556**
Spreken: **504**
Luisteren: **446**

♀ 510 ♂ 497

Belangrijkste regio: **Dhaka* (518)**
Belangrijkste stad: **Rajshahi (531)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 514)**

Cambodja 116

EF EPI-score: **397**



Lezen: **405**
Schrijven: **491**
Spreken: **458**
Luisteren: **385**

♀ 383 ♂ 412

Topstad: **Phnom Penh (465)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 480)**

Cameroon 83

EF EPI-score: **452**



Lezen: **476**
Schrijven: **468**
Spreken: **443**
Luisteren: **420**

♀ 447 ♂ 458

Belangrijkste regio: **Zuidwest (500)**
Belangrijkste stad: **Buea (514)**
Beste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 459)**

Chile 44

EF EPI-score: **521**



Lezen: **566**
Schrijven: **503**
Spreken: **493**
Luisteren: **511**

♀ 512 ♂ 531

Topregio: **Biobío (559)**
Topstad: **Viña del Mar (567)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 578)**

* Regio niet identiek aan stad
- - - Hiaten in de gegevens

Niveaudetails

Voor volledige details, ga naar: **www.ef.be/nl/epi**

China 75

EF EPI-score: **466**



Lezen: **510**
Schrijven: **485**
Spreken: **457**
Luisteren: **425**

♀ 467 ♂ 465

Topregio: **Hongkong (536)**
Beste stad: **Hangzhou (517)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 484)**

Colombia 68

EF EPI-score: **481**



Lezen: **520**
Schrijven: **467**
Spreken: **460**
Luisteren: **447**

♀ 471 ♂ 491

Topregio: **Bogotá D.C.* (512)**
Topstad: **Manizales (517)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 520)**

Costa Rica 64

EF EPI-score: **488**



Lezen: **522**
Schrijven: **495**
Spreken: **483**
Luisteren: **466**

♀ 468 ♂ 508

Topregio: **Heredia* (561)**
Topstad: **Heredia (562)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 545)**

Dominicaanse Republiek 56

EF EPI-score: **500**



Lezen: **527**
Schrijven: **482**
Spreken: **466**
Luisteren: **478**

♀ 493 ♂ 508

Topregio: **Ozama (521)**
Topstad: **Santo Domingo (522)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 528)**

Ecuador 93

EF EPI-score: **441**



Lezen: **475**
Schrijven: **448**
Spreken: **436**
Luisteren: **405**

♀ 440 ♂ 443

Beste regio: **Pichincha (516)**
Topstad: **Quito (519)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 511)**

Egypte 83

EF EPI-score: **452**



Lezen: **470**
Schrijven: **405**
Spreken: **450**
Luisteren: **438**

♀ 442 ♂ 463

Topregio: **Ismailia* (480)**
Topstad: **Ismailia (480)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 476)**

Ivoorkust 115

EF EPI-score: **399**



Lezen: **428**
Schrijven: **424**
Spreken: **412**
Luisteren: **360**

♀ 396 ♂ 403

Topregio: **Vallée du Bandama (437)**
Beste stad: **Abidjan (404)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **18-20 (gemiddelde score 420)**

Kroatië 6

EF EPI-score: **608**



Lezen: **639**
Schrijven: **562**
Spreken: **516**
Luisteren: **617**

♀ 602 ♂ 615

Topstad: **Zagreb (620)**

Cuba 52

EF EPI-score: **507**



Lezen: **556**
Schrijven: **509**
Spreken: **475**
Luisteren: **472**

♀ 493 ♂ 522

Belangrijkste stad: **Havana (526)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 539)**

El Salvador 55

EF EPI-score: **502**



Lezen: **524**
Schrijven: **481**
Spreken: **484**
Luisteren: **478**

♀ 488 ♂ 516

Beste regio: **La Libertad* (539)**
Belangrijkste stad: **La Libertad (532)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **31-40 (gemiddelde score 550)**

Ethiopië 53

EF EPI-score: **506**



Lezen: **535**
Schrijven: **460**
Spreken: **459**
Luisteren: **485**

♀ 532 ♂ 481

Topregio: **Tigray (519)**
Belangrijkste stad: **Addis Ababa (527)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 517)**

Finland 17

EF EPI-score: **586**



Lezen: **619**
Schrijven: **442**
Spreken: **466**
Luisteren: **516**

♀ 579 ♂ 593

Topregio: **Pirkanmaa (606)**
Topstad: **Helsinki (610)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 619)**

Tsjechië 24

EF EPI-score: **569**



Lezen: **593**
Schrijven: **532**
Spreken: **514**
Luisteren: **572**

♀ 558 ♂ 581

Beste regio: **Zuid-Moravië (606)**
Belangrijkste stad: **Brno (613)**
Hoofdleeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 609)**

Democratische Republiek Congo 105

EF EPI-score: **411**



Lezen: **430**
Schrijven: **420**
Spreken: **416**
Luisteren: **369**

♀ 410 ♂ 413

Belangrijkste regio: **Zuid-Kivu (413)**
Belangrijkste stad: **Bukavu (413)**

Denemarken 3

EF EPI-score: **612**



Lezen: **637**
Schrijven: **543**
Spreken: **559**
Luisteren: **612**

♀ 615 ♂ 610

Belangrijkste regio: **Midtjylland (631)**
Beste stad: **Kopenhagen (640)**
Beste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 644)**

Frankrijk 36

EF EPI-score: **530**



Lezen: **564**
Schrijven: **529**
Spreken: **483**
Luisteren: **512**

♀ 537 ♂ 524

Belangrijkste regio: **Île-de-France (552)**
Beste stad: **Grenoble (595)**
Beste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 557)**

Georgië 32

EF EPI-score: **540**



Lezen: **567**
Schrijven: **502**
Spreken: **496**
Luisteren: **531**

♀ 530 ♂ 551

Beste regio: **Abchazië (554)**
Beste stad: **Tbilisi (553)**
Hoofdleeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 548)**

Duitsland 4

EF EPI-score: **611**



Lezen: **640**
Schrijven: **581**
Spreken: **549**
Luisteren: **611**

♀ 612 ♂ 611

Belangrijkste regio's: **Beieren & Noordrijn-Westfalen (623)**
Beste stad: **Karlsruhe (673)**
Hoofdleeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 639)**

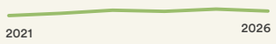
* Regio niet identiek aan stad
- - - Hiaten in de gegevens

Vaardigheidsniveau

Voor volledige details gaat u naar: **www.ef.be/nl/epi**

Ghana 35

EF EPI-score: **535**



Lezen: **563**
Schrijven: **540**
Spreken: **487**
Luisteren: **514**

♀ 540 ♂ 530

Beste regio: **Greater Accra (548)**
Belangrijkste stad: **Accra (550)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 550)**

Griekenland 10

EF EPI-score: **595**



Lezen: **614**
Schrijven: **553**
Spreken: **504**
Luisteren: **588**

♀ 593 ♂ 598

Beste stad: **Thessaloniki (615)**

Guatemala 57

EF EPI-score: **498**



Lezen: **524**
Schrijven: **551**
Spreken: **543**
Luisteren: **478**

♀ 489 ♂ 508

Belangrijkste regio: **Sacatepèquez (519)**
Beste stad: **Guatemala-Stad (518)**
Beste leeftijdsgroep: **31-40 (gemiddelde score 546)**

Iran 78

EF EPI-score: **462**



Lezen: **474**
Schrijven: **385**
Spreken: **424**
Luisteren: **412**

♀ 455 ♂ 470

Belangrijkste regio: **Regio 1 (478)**
Beste stad: **Rasht (494)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 484)**

Irak 110

EF EPI-score: **405**



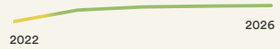
Lezen: **412**
Schrijven: **367**
Spreken: **428**
Luisteren: **403**

♀ 390 ♂ 421

Belangrijkste regio: **Halabja (460)**
Beste stad: **Sulaimaniyah (466)**
Hoofdleeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 417)**

Israel 40

EF EPI-score: **526**



Lezen: **553**
Schrijven: **442**
Spreken: **468**
Luisteren: **514**

♀ 511 ♂ 541

Belangrijkste regio: **Haifa* (560)**
Beste stad: **Haifa (558)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 551)**

Haiti 82

EF EPI-score: **454**



Lezen: **447**
Schrijven: **457**
Spreken: **439**
Luisteren: **424**

♀ 437 ♂ 471

Beste regio: **South (466)**
Beste stad: **Les Cayes (445)**
Beste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 463)**

Honduras 28

EF EPI-score: **554**



Lezen: **576**
Schrijven: **525**
Spreken: **501**
Luisteren: **542**

♀ 545 ♂ 564

Belangrijkste regio: **Francisco Morazán (566)**
Beste stad: **Tegucigalpa (567)**
Hoofdleeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 572)**

Hongkong (China) 34

EF EPI-score: **536**



Lezen: **562**
Schrijven: **477**
Spreken: **470**
Luisteren: **501**

♀ 532 ♂ 540

Beste regio: **Kowloon (549)**
Hoofdleeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 558)**

Italië 31

EF EPI-score: **541**



Lezen: **583**
Schrijven: **510**
Spreken: **473**
Luisteren: **518**

♀ 538 ♂ 544

Belangrijkste regio: **Trentino-Zuid-Tirol (560)**
Belangrijkste stad: **Bergamo (578)**
Hoofdleeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 578)**

Japan 86

EF EPI-score: **450**



Lezen: **475**
Schrijven: **416**
Spreken: **425**
Luisteren: **434**

♀ 455 ♂ 446

Beste regio: **Kanto (473)**
Beste stad: **Yokohama (489)**
Hoofdleeftijdsgroep: **31-40 (gemiddelde score 488)**

Jordanië 100

EF EPI-score: **422**



Lezen: **439**
Schrijven: **365**
Spreken: **419**
Luisteren: **422**

♀ 418 ♂ 426

Beste regio: **Centrale regio (473)**
Beste stad: **Amman (448)**
Beste leeftijdsgroep: **21-25 & 26-30 (gemiddelde score 443)**

Hongarije 18

EF EPI-score: **585**



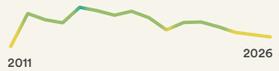
Lezen: **612**
Schrijven: **535**
Spreken: **517**
Luisteren: **579**

♀ 581 ♂ 590

Belangrijkste stad: **Boedapest (606)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 612)**

India 69

EF EPI-score: **479**



Lezen: **531**
Schrijven: **494**
Spreken: **454**
Luisteren: **408**

♀ 470 ♂ 489

Belangrijkste regio: **Chandigarh (534)**
Beste stad: **Kochi (558)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **41+ (gemiddelde score 515)**

Indonesië 73

EF EPI-score: **469**



Lezen: **501**
Schrijven: **497**
Spreken: **443**
Luisteren: **438**

♀ 466 ♂ 472

Topregio: **Java (490)**
Beste stad: **Jakarta (522)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 500)**

Kazachstan 99

EF EPI-score: **424**



Lezen: **450**
Schrijven: **438**
Spreken: **437**
Luisteren: **397**

♀ 420 ♂ 428

Belangrijkste regio: **Oost-Kazachstan (455)**
Beste stad: **Almaty (467)**
Beste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 464)**

Kenia 20

EF EPI-score: **582**



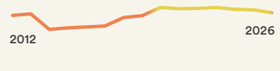
Lezen: **606**
Schrijven: **566**
Spreken: **526**
Luisteren: **573**

♀ 585 ♂ 580

Beste regio: **Coast (590)**
Beste stad: **Mombasa (592)**
Beste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 591)**

Koeweit 89

EF EPI-score: **447**



Lezen: **459**
Schrijven: **395**
Spreken: **446**
Luisteren: **452**

♀ 452 ♂ 443

Belangrijkste stad: **Koeweit-Stad (452)**

* Regio niet identiek aan stad
- - - Hiaten in de gegevens

Niveaudetails

Voor volledige details, ga naar: **www.ef.be/nl/epi**

Kirgizië 90

EF EPI-score: **445**



Lezen: **465**
Schrijfvaardigheid: **496**
Speaking: **468**
Luistervaardigheid: **422**

♀ 423 ♂ 468

Topregio: **Batken (367)**
Belangrijkste stad: **Bisjkek (484)**
Beste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 531)**

Laos 87

EF EPI-score: **449**



Reading: **489**
Schrijfvaardigheid: **495**
Spreken: **449**
Luistervaardigheid: **404**

♀ 457 ♂ 442

Topstad: **Vientiane (477)**

Letland 13

EF EPI-score: **592**



Lezen: **631**
Schrijven: **592**
Spreekvaardigheid: **575**
Luistervaardigheid: **578**

♀ 584 ♂ 600

Topstad: **Rīga (607)**
Beste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 622)**

Mexico 96

EF EPI-score: **431**



Reading: **462**
Schrijven: **359**
Spreekvaardigheid: **378**
Luistervaardigheid: **371**

♀ 424 ♂ 439

Topregio: **Nuevo León (511)**
Belangrijkste stad: **Monterrey (529)**
Beste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 497)**

Moldavië 39

EF EPI-score: **527**



Reading: **556**
Writing: **533**
Speaking: **518**
Listening: **515**

♀ 525 ♂ 529

Topstad: **Chisinau (570)**

Mongolië 102

EF EPI-score: **420**



Lezen: **458**
Schrijfvaardigheid: **444**
Spreekvaardigheid: **379**
Listening: **382**

♀ 417 ♂ 423

Topregio: **Orkhon (494)**
Topstad: **Ulaanbaatar (448)**
Beste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 462)**

Libanon 88

EF EPI-score: **448**



Leesvaardigheid: **472**
Schrijfvaardigheid: **438**
Spreekvaardigheid: **449**
Luistervaardigheid: **432**

♀ 433 ♂ 463

Topregio: **Keserwan-Jbeil (456)**
Topstad: **Beiroet (gemiddelde score 527)**

Libië 112

EF EPI-score: **402**



Leesvaardigheid: **411**
Schrijven: **375**
Spreken: **425**
Luistervaardigheid: **399**

♀ 377 ♂ 428

Topregio: **Tripolitania (415)**
Topstad: **Benghazi (gemiddelde score 427)**

Litouwen 29

EF EPI-score: **552**



Leesvaardigheid: **577**
Schrijfvaardigheid: **539**
Spreekvaardigheid: **539**
Luistervaardigheid: **540**

♀ 540 ♂ 564

Topregio: **Kaunas County (584)**
Topsteden: **Vilnius & Kaunas (576)**
Belangrijkste leeftijdsgroepen: **21-25 & 26-30 (gemiddelde score 592)**

Marokko 60

EF EPI-score: **492**



Leesvaardigheid: **521**
Schrijven: **494**
Spreekvaardigheid: **458**
Luisteren: **468**

♀ 486 ♂ 498

Topregio: **Fès-Meknès (504)**
Topsteden: **Fes & Rabat (518)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 512)**

Mozambique 72

EF EPI-score: **475**



Lezen: **497**
Schrijfvaardigheid: **482**
Spreken: **451**
Luisteren: **441**

♀ 483 ♂ 468

Topstad: **Maputo (494)**

Myanmar 91

EF EPI-score: **443**



Leesvaardigheid: **464**
Schrijven: **463**
Spreekvaardigheid: **450**
Luistervaardigheid: **415**

♀ 434 ♂ 453

Topregio: **Yangon* (463)**
Belangrijkste steden: **Yangon & Pyin U Lwin (461)**
Beste leeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 453)**

Madagascar 81

EF EPI-score: **455**



Lezen: **474**
Schrijven: **522**
Spreken: **451**
Luisteren: **414**

♀ 463 ♂ 448

Belangrijkste stad: **Antananarivo (470)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 490)**

Malawi 77

EF EPI-score: **463**



Lezen: **481**
Schrijven: **489**
Spreken: **446**
Luisteren: **449**

♀ 485 ♂ 441

Beste regio: **Southern Region (500)**
Beste stad: **Blantyre (496)**

Maleisië 23

EF EPI-score: **574**



Lezen: **603**
Schrijven: **572**
Spreken: **529**
Luisteren: **559**

♀ 571 ♂ 578

Topregio: **Pahang (595)**
Beste stad: **Kuantan (601)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 587)**

Nepal 47

EF EPI-score: **518**



Lezen: **555**
Schrijven: **538**
Spreken: **496**
Luisteren: **481**

♀ 513 ♂ 524

Beste stad: **Lalitpur (549)**
Beste leeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 536)**

Nederland 5

EF EPI-score: **609**



Lezen: **637**
Schrijven: **507**
Spreken: **497**
Luisteren: **555**

♀ 608 ♂ 610

Beste regio: **Overijssel (632)**
Belangrijkste stad: **Utrecht (632)**
Beste leeftijdsgroep: **31-40 (gemiddelde score 622)**

Nicaragua 51

EF EPI-score: **512**



Lezen: **535**
Schrijven: **510**
Spreken: **501**
Luisteren: **489**

♀ 500 ♂ 524

Beste regio: **Managua* (521)**
Beste stad: **Managua (522)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 541)**

* Regio niet identiek aan stad
- - - Hiaten in de gegevens

Niveau van taalvaardigheid

Ga voor alle details naar: **www.ef.be/nl/epi**

Nigeria 21

EF EPI-score: **578**



Lezen: **602**
Schrijven: **596**
Spreken: **540**
Luisteren: **569**

♀ 591 ♂ 566

Topregio: **South West (584)**
Topstad: **Abeokuta (592)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 585)**

Noorwegen 8

EF EPI-score: **603**



Lezen: **611**
Schrijven: **570**
Spreken: **560**
Luisteren: **608**

♀ 592 ♂ 614

Topregio: **Vestlandet (623)**
Topstad: **Oslo (615)**
Topleeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 646)**

Oman 103

EF EPI-score: **418**



Lezen: **434**
Schrijven: **382**
Spreken: **425**
Luisteren: **408**

♀ 419 ♂ 417

Topstad: **Muscat (441)**

Polen 15

EF EPI-score: **587**



Lezen: **614**
Schrijven: **518**
Spreken: **503**
Luisteren: **562**

♀ 582 ♂ 592

Topregio: **Klein-Polen (604)**
Topstad: **Lublin (610)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 610)**

Portugal 7

EF EPI-score: **605**



Lezen: **641**
Schrijven: **564**
Spreken: **522**
Luisteren: **606**

♀ 602 ♂ 609

Topregio: **Coimbra* (629)**
Topstad: **Guimaraes (635)**
Topleeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 635)**

Qatar 95

EF EPI-score: **435**



Lezen: **460**
Schrijven: **349**
Spreken: **491**
Luisteren: **410**

♀ 457 ♂ 414

Topregio: **Al Khor* (552)**
Topstad: **Al Khor (482)**

Pakistan 58

EF EPI-score: **496**



Lezen: **524**
Schrijven: **508**
Spreken: **485**
Luisteren: **463**

♀ 493 ♂ 496

Topregio: **Khyber Pakhtunkhwa (508)**
Beste stad: **Islamabad (532)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **31-40 (gemiddelde score 502)**

Palestina 79

EF EPI-score: **456**



Lezen: **491**
Schrijven: **456**
Spreken: **450**
Luisteren: **418**

♀ 446 ♂ 467

Topregio: **Ramallah* (506)**
Topstad: **Ramallah (506)**

Panama 65

EF EPI-score: **485**



Lezen: **518**
Schrijven: **463**
Spreken: **449**
Luisteren: **449**

♀ 477 ♂ 494

Topregio: **Región Metropolitana** (496)**
Beste stad: **San José de David (494)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 513)**

**niet hetzelfde als Panama-Stad

Roemenië 12

EF EPI-score: **593**



Lezen: **624**
Schrijven: **552**
Spreken: **508**
Luisteren: **575**

♀ 591 ♂ 596

Topregio: **West (608)**
Topstad: **Iasi (619)**
Beste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 615)**

Rusland 49

EF EPI-score: **516**



Lezen: **544**
Schrijven: **513**
Spreken: **506**
Luisteren: **493**

♀ 520 ♂ 512

Topregio: **Novgorod Oblast (553)**
Topstad: **Saint Petersburg (551)**
Beste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 552)**

Rwanda 104

EF EPI-score: **415**



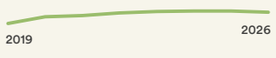
Lezen: **422**
Schrijven: **462**
Spreken: **453**
Luisteren: **367**

♀ 421 ♂ 410

Topregio: **Eastern (422)**
Topstad: **Kigali (422)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **18-20 (gemiddelde score 471)**

Paraguay 37

EF EPI-score: **528**



Lezen: **558**
Schrijven: **529**
Spreken: **512**
Luisteren: **519**

♀ 524 ♂ 532

Belangrijkste regio: **Itapúa (530)**
Beste stad: **Asunción (564)**
Topleeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 552)**

Peru 42

EF EPI-score: **523**



Lezen: **561**
Schrijven: **522**
Spreken: **495**
Luisteren: **489**

♀ 520 ♂ 527

Topregio: **Lima Province** (545)**
Beste stad: **Lima (553)**
Beste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 552)**

**bevat de stad Lima, niet opgenomen in de regio Lima

Filipijnen 25

EF EPI-score: **565**



Lezen: **578**
Schrijven: **590**
Spreken: **517**
Luisteren: **553**

♀ 567 ♂ 564

Topregio: **Cordillera Administrative Regio (598)**
Topstad: **Tagbilaran (595)**
Beste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 594)**

Saoedi-Arabië 107

EF EPI-score: **406**



Lezen: **423**
Schrijven: **339**
Spreken: **409**
Luisteren: **410**

♀ 413 ♂ 400

Topregio: **Eastern Province (427)**
Topstad: **Khobar (452)**
Topleeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 420)**

Senegal 94

EF EPI-score: **440**



Lezen: **466**
Schrijven: **454**
Spreken: **436**
Luisteren: **407**

♀ 449 ♂ 431

Topstad: **Dakar (458)**

Servië 22

EF EPI-score: **577**



Lezen: **604**
Schrijven: **547**
Spreken: **524**
Luisteren: **581**

♀ 567 ♂ 587

Topregio: **Vojvodina (589)**
Topstad: **Belgrado (588)**
Topleeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 594)**

* Regio niet identiek aan stad
- - - Hiaten in de gegevens

Details van taalvaardigheid

Ga voor volledige details naar: **www.ef.be/nl/epi**

Slowakije 11

EF EPI-score: **594**



Lezen: **619**
Schrijven: **529**
Spreken: **517**
Luisteren: **590**

♀ 590 ♂ 598

Topregio: **Bratislava* (596)**
Topstad: **Bratislava (600)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 619)**

Somalië 117

EF EPI-score: **395**



Lezen: **412**
Schrijven: **363**
Spreken: **423**
Luisteren: **372**

♀ 387 ♂ 404

Topregio: **Marodi Jeh (436)**
Topstad: **Hargeisa (449)**

Zuid-Afrika 14

EF EPI-score: **588**



Lezen: **599**
Schrijven: **513**
Spreken: **504**
Luisteren: **558**

♀ 588 ♂ 589

Topstad: **Port Elizabeth (611)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 & 31-40 (gemiddelde score 591)**

Syrië 79

EF EPI-score: **456**



Lezen: **467**
Schrijven: **435**
Spreken: **469**
Luisteren: **444**

♀ 448 ♂ 465

Beste regio: **Gouvernement Latakia (489)**
Topstad: **Latakia (492)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 468)**

Tajikistan 110

EF EPI-score: **405**



Lezen: **411**
Schrijven: **440**
Spreken: **408**
Luisteren: **360**

♀ 404 ♂ 407

Topregio: **Sughd (400)**
Topstad: **Doesjanbe (427)**

Tanzania 70

EF EPI-score: **477**



Lezen: **495**
Schrijven: **485**
Spreken: **471**
Luisteren: **450**

♀ 485 ♂ 469

Topregio: **Dar es Salaam* (509)**
Topstad: **Dar es Salaam (512)**

Zuid-Korea 50

EF EPI-score: **515**



Lezen: **543**
Schrijven: **481**
Spreken: **456**
Luisteren: **504**

♀ 516 ♂ 515

Topregio: **Gyeonggi (515)**
Belangrijkste stad: **Seoel (555)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 560)**

Spain 33

EF EPI-score: **539**



Lezen: **580**
Schrijven: **520**
Spreken: **483**
Luisteren: **513**

♀ 537 ♂ 541

Topregio: **Galicië (557)**
Topstad: **Oviedo (565)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 568)**

Sri Lanka 62

EF EPI-score: **489**



Lezen: **516**
Schrijven: **496**
Spreken: **452**
Luisteren: **458**

♀ 474 ♂ 504

Topregio: **Central Province (508)**
Topstad: **Colombo (534)**

Thailand 107

EF EPI-score: **406**



Lezen: **435**
Schrijven: **432**
Spreken: **419**
Luisteren: **377**

♀ 398 ♂ 414

Topregio: **Centraal (440)**
Belangrijkste steden: **Bangkok & Mae Sot (469)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 467)**

Togo 112

EF EPI-score: **402**



Lezen: **419**
Schrijven: **435**
Spreken: **413**
Luisteren: **358**

♀ 405 ♂ 399

Belangrijkste stad: **Lomé (405)**

Tunesië 61

EF EPI-score: **490**



Lezen: **512**
Schrijven: **479**
Spreken: **478**
Luisteren: **480**

♀ 476 ♂ 504

Belangrijkste regio: **North East (512)**
Belangrijkste stad: **Ariana (522)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 505)**

Sudan 114

EF EPI-score: **400**



Lezen: **404**
Schrijven: **356**
Spreken: **418**
Luisteren: **374**

♀ 394 ♂ 406

Topregio: **Noordelijke Staat (423)**
Topstad: **Khartoem (422)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 421)**

Zweden 1

EF EPI-score: **615**



Lezen: **629**
Schrijven: **548**
Spreken: **536**
Luisteren: **618**

♀ 608 ♂ 622

Topregio: **Stockholm* (621)**
Belangrijkste steden: **Stockholm & Göteborg (628)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 639)**

Zwitserland 27

EF EPI-score: **557**



Lezen: **582**
Schrijven: **532**
Spreken: **512**
Luisteren: **554**

♀ 550 ♂ 564

Topregio: **Zürich* (596)**
Belangrijkste stad: **Zürich (620)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 582)**

Turkije 66

EF EPI-score: **484**



Lezen: **510**
Schrijven: **441**
Spreken: **458**
Luisteren: **476**

♀ 480 ♂ 488

Beste regio: **Centraal-Anatolië (497)**
Topstad: **Eskişehir (513)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **21-25 (gemiddelde score 492)**

Turkmenistan 71

EF EPI-score: **476**



♀ 479 ♂ 474

Beste stad: **Asjchabad (467)**

Oeganda 48

EF EPI-score: **517**



Lezen: **534**
Schrijven: **527**
Spreken: **496**
Luisteren: **503**

♀ 527 ♂ 507

Topstad: **Kampala (524)**
Belangrijkste leeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 525)**

* Regio niet identiek aan stad
- - - Hiaten in de gegevens

Nadere uitwerking van taalvaardigheid

Ga voor alle details naar: **www.ef.be/nl/epi**

Oekraïne 41

EF EPI-score: **524**



Lezen: **559**
Schrijven: **505**
Spreken: **497**
Luisteren: **504**

♀ 527 ♂ 522

Topregio: **Oblast Lviv (555)**
Topstad: **Lviv (564)**
Topleeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 548)**

Verenigde Arabische Emiraten 67

EF EPI-score: **482**



Lezen: **501**
Schrijven: **453**
Spreken: **469**
Luisteren: **474**

♀ 487 ♂ 477

Topregio: **Dubai* (504)**
Beste stad: **Dubai (503)**
Topleeftijdsgroep: **31-40 (gemiddelde score 487)**

Uruguay 30

EF EPI-score: **547**



Lezen: **586**
Schrijven: **494**
Spreken: **471**
Luisteren: **515**

♀ 547 ♂ 548

Topregio: **Montevideo* (552)**
Topstad: **Montevideo (554)**
Topleeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 572)**

Oezbekistan 101

EF EPI-score: **421**



Lezen: **436**
Schrijven: **514**
Spreken: **460**
Luisteren: **375**

♀ 422 ♂ 420

Topregio: **Fergana* (461)**
Topstad: **Tasjkent (463)**
Beste leeftijdsgroep: **41+ (gemiddelde score 454)**

Venezuela 45

EF EPI-score: **519**



Lezen: **554**
Schrijven: **494**
Spreken: **476**
Luisteren: **502**

♀ 511 ♂ 528

Best scorende regio: **Hoofdstad (535)**
Best scorende stad: **Maracaibo (541)**
Topleeftijdsgroep: **21-25 & 26-30 (gemiddelde score 532)**

Vietnam 62

EF EPI-score: **489**



Lezen: **532**
Schrijven: **548**
Spreken: **502**
Luisteren: **440**

♀ 484 ♂ 494

Topregio: **Rode Rivierdelta (523)**
Topstad: **Ha Noi (529)**
Topleeftijdsgroep: **26-30 (gemiddelde score 538)**

Jemen 106

EF EPI-score: **407**



Lezen: **423**
Schrijven: **425**
Spreken: **422**
Luisteren: **377**

♀ 398 ♂ 416

Best scorende regio: **Hadramaut (412)**
Topstad: **Sana'a (420)**
Best scorende leeftijdsgroep: **18-20 (gemiddelde score 405)**

Zimbabwe 15

EF EPI-score: **587**



Lezen: **618**
Schrijven: **559**
Spreken: **537**
Luisteren: **582**

♀ 592 ♂ 582

Topregio: **Noordwest (600)**
Topstad: **Harare (606)**

* Regio niet identiek aan stad
\- - - Hiaten in de gegevens

Vooruitblik

De aanhoudende daling van de wereldwijde Engelse vaardigheid, in combinatie met de vaardigheidsgegevens van dit jaar die een consistent verschil laten zien tussen lezen en andere vaardigheden, onderstreept zowel de omvang van de uitdaging als de specifieke respons die daarvoor nodig is. Algemene investeringen in Engels onderwijs zijn waardevol wanneer de algehele vaardigheid laag is, maar het bewijs suggereert dat in veel gevallen vooral gerichte investeringen nodig zijn in de vaardigheden die systematisch onderbelicht blijven: spreken, luisteren, schrijven en het communicatieve zelfvertrouwen om Engels niet alleen te gebruiken om te lezen en te begrijpen, maar ook om actief deel te nemen.

Voor bedrijven

- Stel realistische doelen die rekening houden met de uren die nodig zijn om het verschil tussen het huidige en het beoogde vaardigheidsniveau voor ieder individu te overbruggen.
- Stimuleer een cultuur van internationalisering en mobiliteit, ook in bijkantoren.
- Gebruik platforms die veelvuldig contact tussen teams in verschillende landen mogelijk maken.
- Stel diverse, multinationale teams samen in alle functies, inclusief de backoffice.
- Test de volledige werknemerspopulatie om strategische zwaktes in het Engels te identificeren.
- Leid medewerkers op met behulp van een functiegericht Engels leerplan.
- Benut technologie om flexibel leren op grote schaal mogelijk te maken.
- Stel minimumnormen voor Engelse taalvaardigheid vast voor verschillende functies, en test of aan die normen wordt voldaan.
- Beloon werknemers die tijd investeren in het verbeteren van hun Engels.
- Moedig leidinggevenden en managers aan het goede voorbeeld te geven en hun ervaringen als leerders van Engels te delen.
- Geef prioriteit aan toegang tot het leren van Engels voor alle medewerkers.
- Omarm een cultuur van nieuwsgierigheid en leren in alle teams.
- Train medewerkers in AI-geletterdheid en verantwoord gebruik. AI kan helpen bij de ontwikkeling van taalvaardigheden, maar kan ook een kruk worden.

Voor overheden en onderwijsautoriteiten

- Houd rekening met het aantal beschikbare uren in het curriculum en met het vaardigheidsniveau dat haalbaar is voor elke belangrijke onderwijskundige mijlpaal.
- Gebruik grootschalige toetsing van zowel docenten als studenten om ijkpunten vast te stellen en de voortgang in de tijd te volgen.
- Pas toelatings- en eindexamens aan zodat zij communicatieve vaardigheden in het Engels beoordelen.
- Neem Engels op in de trainingsprogramma's voor alle nieuwe docenten.
- Hertrain docenten Engels in communicatieve onderwijsmethoden als zij aanvankelijk met andere methoden zijn opgeleid.
- Zorg ervoor dat Engels alleen wordt gegeven door mensen die de taal goed genoeg beheersen om erin les te geven.
- Stel een minimumniveau vast dat vereist is om Engels te onderwijzen, test docenten regelmatig en bied bijscholing aan aan wie de norm niet haalt.
- Leer kinderen lezen en schrijven in hun eigen moedertaal.
- Beoordeel de Engelse vaardigheden van alle ambtenaren en bied waar nodig scholing, niet alleen voor hun huidige functies, maar ook met het oog op hun loopbanen.
- Voer actief het gesprek over hoe AI op scholen kan en zou moeten worden gebruikt, naast het onderwijzen van ethisch en kritisch redeneren.
- Bied Engelse taalinstructie aan in arbeidsbureaus en programma's voor het terugdringen van werkloosheid.
- Geef volwassenen toegang tot programma's voor een leven lang leren en neem Engelse scholing op in het aanbod.
- Zorg ervoor dat door de overheid gefinancierde taalcursussen voor volwassenen lang genoeg en intensief genoeg zijn zodat leerders hun doelen kunnen bereiken.
- Ontwikkel gestandaardiseerde microcredenties die de cursuskwaliteit certificeren en de overdraagbaarheid van vaardigheden vergroten.
- Sta toe dat tv-programma's en films in de oorspronkelijke taal worden vertoond, met ondertiteling in plaats van nasynchronisatie.
- Zorg ervoor dat nationale en Engelstalige opleidingsprogramma's beschikbaar zijn voor migranten en vluchtelingen die ze nodig hebben.

Voor docenten, scholen en universiteiten

- Geef Engels onderwijs met een communicatieve didactiek.
- Beloon geslaagde communicatieve handelingen in plaats van de nadruk te leggen op fouten.
- Betrek studenten ook buiten het klaslokaal met Engelstalige media en moedig hen aan hun favorieten te delen.
- Geef leerlingen regelmatig de gelegenheid om Engels te spreken via activiteiten als Engelse clubs, themadagen, klasuitwisselingen, schoolreisjes en gastsprekers.
- Bied een forum waar docenten goede praktijken kunnen uitwisselen en advies kunnen krijgen over effectief Engelsonderwijs.
- Bied docenten van alle vakken een duidelijke route om hun Engels te verbeteren en tijd in hun rooster om dat te doen.
- Neem vereisten voor Engelse taalvaardigheid op voor alle universitaire studierichtingen.
- Sta toe dat vakken in het Engels worden gegeven als zowel de studenten als de docent het vereiste Engelse niveau hebben.
- Richt een remediërend Engels programma in om degenen te helpen die een achterstand hebben opgelopen.
- Geef docenten richtlijnen voor het gebruik van AI bij het plannen van Engelse lessen en stimuleer een open discussie over hoe alle leden van uw academische gemeenschap deze hulpmiddelen gebruiken.

Voor individuen

- Kies voor de lange termijn: plan voor de honderden uren die nodig zijn om van het ene vaardigheidsniveau naar het volgende te gaan.
- Wees u bewust van de toenemende competentie in verschillende fasen en vier uw successen.
- Bestudeer elke dag Engels, al is het maar enkele minuten.
- Studieer in sessies van maximaal 1 uur en neem pauze zodra u merkt dat uw aandacht verslapt.
- Stel specifieke, haalbare doelen en schrijf ze op.
- Memoriseer woordenschat die relevant is voor uw baan of studierichting en begin die direct te gebruiken.
- Oefen met spreken, zelfs als u alleen maar een boek hardop voorleest.
- Houd u in uw pauzes bezig met Engelstalige inhoud die u aanspreekt.
- Kijk televisie, lees of luister naar de radio in het Engels.
- Lees bij reizen naar een Engelstalig land de borden, etiketten en advertenties. Spreek zo veel mogelijk Engels, zelfs als het alleen met winkelpersoneel, hotelreceptionisten en mensen op straat is.
- Gebruik sociale media in het Engels en stel computers, apps en uw favoriete AI in op Engels zodat u meer automatische blootstelling aan de taal krijgt.
- Overweeg online mogelijkheden voor regelmatige gesprekspraktijk en toegang tot een docent.
- Kom regelmatig terug op werk dat u al hebt afgerond om te proberen het verder te verbeteren.
- Onderzoek hoe LLM's u kunnen helpen uw uitdagingen bij het leren van Engels te overwinnen, bijvoorbeeld door u te helpen begrippen te begrijpen waar u altijd moeite mee had, of door feedback te geven op uw schrijfwerk. Gebruik deze hulpmiddelen om te leren, niet alleen om af te snijden.

APPENDIX A

Over de Index

Methodology
Deze editie van de EF EPI is gebaseerd op testgegevens van meer dan 2.300.000 deelnemers wereldwijd die in 2025 de EF SET hebben afgelegd.

De EF SET
De EF SET is een online, adaptieve Engelse toets van lees-, luister-, spreek- en schrijfvaardigheid. Het is een objectief gescoorde toets die is ontworpen om de taalvaardigheid van toetsdeelnemers in te delen in een van de zes niveaus van het Common European Framework of Reference (CEFR). De EF SET is gratis beschikbaar voor iedere internetgebruiker. Voor meer informatie over het onderzoek en de ontwikkeling van de EF SET, zie www.efset.org/about/.

EF EPI 2026-scores blijken sterk te correleren met TOEFL iBT 2024-scores (r=0,72) en IELTS Academic Test 2024-scores (r=0,65). Deze correlaties laten zien dat, hoewel deze toetsen een verschillend ontwerp en verschillende profielen van toetstakers hebben, zij vergelijkbare trends in nationale Engelse vaardigheid blootleggen.

Deelnemers
Hoewel de steekproef van toetsdeelnemers voor de EF EPI een vertekening vertoont richting respondenten die geïnteresseerd zijn in taalstudie en jongvolwassenen, is de steekproef grofweg in balans wat betreft mannelijke en vrouwelijke respondenten en vertegenwoordigt zij volwassen taalleerders in een brede leeftijdsrange.

- Vrouwelijke respondenten vormden 48% van de totale steekproef, mannelijke respondenten 42% en respondenten die geen informatie over hun gender gaven 10%.
- De gemiddelde leeftijd van respondenten die hun leeftijd opgaven was 27, waarbij 85% van deze respondenten jonger was dan 35 jaar, en 99,6% jonger dan 60 jaar. 15% van de respondenten gaf hun geboortejaar niet op.
- De gemiddelde leeftijd van de mannelijke respondenten was 27 jaar. Dit was iets hoger dan de gemiddelde leeftijd van de vrouwelijke respondenten, die 26 jaar was.

Alleen steden en regio's met minimaal 100 toetstakers zijn in de Index opgenomen, en alleen landen met minimaal 700 toetstakers, maar in de meeste gevallen lag het aantal toetstakers aanzienlijk hoger.

Steekproefvertekeningen
De populatie toetsdeelnemers die in deze Index wordt weergegeven, is zelfgekozen en niet per definitie representatief. Alleen degenen die Engels willen leren of nieuwsgierig zijn naar hun Engelse vaardigheden doen mee aan een van deze toetsen. Dit kan de scores lager of hoger doen uitvallen dan die van de algemene bevolking.

De EF SET is gratis en online, zodat iedereen met een internetverbinding kan deelnemen. Vrijwel al onze deelnemers zijn werkende volwassenen of jongvolwassenen die hun studie afronden. Mensen zonder internettoegang worden automatisch uitgesloten. De EF SET-site is volledig adaptief en 38% van de deelnemers heeft in 2025 het examen op een mobiel apparaat afgelegd. De site is toegankelijk voor mensen die gebruikmaken van schermlezers en er bestaan aangepaste versies voor deelnemers die extra tijd of ondersteuning nodig hebben. In delen van de wereld waar het internetgebruik laag is, verwachten we dat de impact van een online format groot is. Deze steekproefvertekening zal de scores eerder naar boven trekken doordat armere en minder hoogopgeleide mensen, en mensen in gebieden met weinig of geen internetverbinding, worden uitgesloten. Niettemin hebben vrij toegankelijke online tests zich bewezen als een effectief middel om zeer grote hoeveelheden gegevens over uiteenlopende indicatoren te verzamelen, en wij zijn van mening dat zij waardevolle informatie bieden over het wereldwijde niveau van Engelse taalvaardigheid.

Scoreberekening
Nationale EF EPI-scores worden berekend met behulp van een voortschrijdend gemiddelde over drie jaar. Eerst berekenen wij de gemiddelde EF SET-score die in het voorgaande kalenderjaar is behaald door alle toetsdeelnemers die in een land woonachtig zijn. Vervolgens middelen wij die score met de gepubliceerde EF EPI-score voor jaar Y-1 en Y-2. Dit stabiliseert de index en vermindert schommelingen door steekproefvariatie van jaar tot jaar. Wij berekenen scores voor sectoren, functies en senioriteitsniveaus op dezelfde manier.

Zodra de nationale EF EPI-scores zijn berekend, gebruiken we ze om geaggregeerde scores te bepalen voor wereldregio's (Europa, Azië, enzovoort) en voor de wereld als geheel. Deze scores worden per land naar bevolkingsomvang gewogen, zodat bijvoorbeeld de score van India in de berekening van de score voor Azië veel zwaarder weegt dan die van Vietnam. Dit geldt voor alle scores die op supranationaal niveau worden berekend (wereld- en regioscores en hun uitsplitsing naar gender en leeftijdsgroep).

Scores voor subgroepen binnen een land zijn niet gewogen naar populatieomvang. We berekenen deze als een voortschrijdend gemiddelde over drie jaar, gekalibreerd op de nationale score om de samenhang te waarborgen.

Vaardigheidsscores zijn berekend als het gemiddelde voor die vaardigheid binnen een land; zo is bijvoorbeeld de spreekscore voor Duitsland het gemiddelde van alle spreektoetsen die in 2025 in Duitsland zijn afgelegd. De vaardigheidsscores van een land middelen niet noodzakelijkerwijs tot de nationale score, omdat niet alle toetsen alle vaardigheden evalueren. Ongeveer 40% van de toetstakers in 2025 koos ervoor hun spreek- en schrijfvaardigheid te testen.

Op basis van scoredrempels wijzen we landen, regio's en steden toe aan vaardigheidsbanden. Zo kunnen we groepen met een vergelijkbaar Engelsniveau herkennen en vergelijkingen maken binnen en tussen regio's.

CEFR	EF EPI Score	EF EPI-band
C2	700-800	Zeer hoog
C1	600-699	Zeer hoog
B2	550-599	Hoog
	500-549	Gemiddeld
B1	450-499	Laag
	400-449	Zeer laag
A2	300-399	Zeer laag
A1	200-299	Zeer laag
Pre-A1	1-199	Zeer laag

Andere gegevensbronnen
De EF EPI is niet bedoeld om te concurreren met of in tegenspraak te zijn met nationale toetsresultaten, taalpeilingen of andere gegevensverzamelingen. In plaats daarvan vullen deze gegevensverzamelingen elkaar aan. Sommige zijn zeer gedetailleerd, maar qua reikwijdte beperkt tot één leeftijdsgroep, land, regio of toetstakersprofiel. De EF EPI heeft een brede insteek en onderzoekt werkenden en andere volwassenen wereldwijd met behulp van een gemeenschappelijke beoordelingsmethode. Er bestaat geen andere gegevensverzameling van vergelijkbare grootte en reikwijdte en, ondanks de beperkingen, beschouwen wij, samen met veel beleidsmakers, onderzoekers en analisten, deze als een waardevol referentiepunt in het wereldwijde gesprek over het onderwijs in de Engelse taal.

De EF EPI wordt tot stand gebracht via een ander proces dan dat van publieke opinieonderzoeksbureaus zoals Euromonitor en Gallup, of van de OESO in vaardigheidsonderzoeken zoals PISA en PIAAC. In die studies worden respondenten geselecteerd op basis van leeftijd, geslacht, opleidingsniveau, inkomen en andere factoren. Hun steekproefpanels zijn doorgaans klein, met hooguit enkele duizenden deelnemers.

Omdat zij zijn samengesteld met behulp van complexe steekproefmethoden, worden ze beschouwd als representatief voor de gehele bevolking.

PISA nam in 2025 voor het eerst een toets Engels als vreemde taal op, die een interessante vergelijkingsdataset oplevert voor de EF EPI, omdat hiermee de vaardigheden van 15-jarigen in kaart worden gebracht.

Een andere bron van gegevens over vaardigheid in het Engels zijn de nationale onderwijssystemen. Veel scholen toetsen de Engelse vaardigheden van elke middelbare scholier of universitaire kandidaat met behulp van een gestandaardiseerde nationale toets. De resultaten worden al dan niet openbaar gemaakt, maar onderwijsdeskundigen en overheidsfunctionarissen gebruiken de gegevens om de doeltreffendheid van onderwijshervormingen te evalueren en verbeterpunten vast te stellen. Helaas zijn deze nationale toetsen niet onderling vergelijkbaar en worden zij niet afgenomen bij volwassenen. Hoewel zij dus een goed beeld geven van de Engelse taalvaardigheid onder middelbare scholieren in één deel van de wereld, kunnen zij niet worden gebruikt voor internationale vergelijkingen en zeggen zij ons weinig over de Engelse taalvaardigheid van volwassenen.

EF Education First
EF (Education First) is een internationale onderwijsorganisatie die zich richt op taalonderwijs, academische programma's, culturele uitwisseling en educatieve reizen. EF werd opgericht in 1965 en heeft als missie "de wereld openen door middel van onderwijs". Miljoenen studenten, bedrijven en organisaties hebben deelgenomen aan een EF-programma. De EF English Proficiency Index wordt gepubliceerd door Signum International AG.

APPENDIX B

EF EPI Vaardigheidsniveaus

Over de EF EPI-vaardigheidsniveaus
De EF English Proficiency Index deelt de onderzochte landen en gebieden in vijf vaardigheidsniveaus in, van zeer hoog tot zeer laag. Deze niveaus maken het eenvoudiger om landen en regio's met vergelijkbare vaardigheidsniveaus te identificeren en om vergelijkingen te maken tussen en binnen regio's.

In de figuur rechts geven we voorbeelden van taken die een individu op elk vaardigheidsniveau zou kunnen uitvoeren. De selectie van taken is niet bedoeld als uitputtend, maar vormt een nuttig referentiepunt om te begrijpen hoe vaardigheden zich over de niveaus heen ontwikkelen.

Het is belangrijk in gedachten te houden dat een vaardigheidsniveau slechts iets zegt over de vaardigheden van een gemiddelde deelnemer. De EF EPI is gericht op het vergelijken van landen en gebieden, wat het noodzakelijk maakt om individuele sterktes en zwaktes buiten beschouwing te laten.

Vaardigheid	Voorbeeldopgaven
Zeer hoog Zweden Oostenrijk Portugal	✓ Gebruik genuanceerde en passende taal in sociale situaties ✓ Lees gevorderde teksten met gemak ✓ Onderhandel over een contract met een vloeiend Engelssprekende gesprekspartner
Hoog Nigeria Maleisië Honduras	✓ Een presentatie geven op het werk ✓ Televisieprogramma's begrijpen ✓ Een krant lezen
Gemiddeld Italië Zuid-Korea El Salvador	✓ Deelnemen aan vergaderingen binnen het eigen vakgebied ✓ Begrijpt liedteksten ✓ Professionele e-mails schrijven over vertrouwde onderwerpen
Low Vietnam Colombia Egypte	✓ Zich als toerist redden in een Engelstalig land ✓ Een informeel gesprek met collega's voeren ✓ Begrijpt eenvoudige e-mails van collega's
Zeer laag Afghanistan Mexico Soedan	✓ Zichzelf eenvoudig voorstellen (naam, leeftijd, land van herkomst) ✓ Begrijpt eenvoudige borden ✓ Geeft eenvoudige aanwijzingen

BIJLAGE C

CEFR-niveaus en Can-Do Statements

Vaardige gebruiker	**C2**	• Kan vrijwel alles wat wordt gehoord of gelezen moeiteloos begrijpen. • Kan informatie uit verschillende mondelinge en schriftelijke bronnen samenvatten en redeneringen en verslagen opnieuw opbouwen in een samenhangende presentatie. • Kan zich spontaan, zeer vloeiend en nauwkeurig uitdrukken en zelfs in complexere situaties subtiele betekenisnuances onderscheiden.
	C1	• Kan een breed scala aan veeleisende, langere teksten begrijpen en impliciete betekenissen herkennen. • Kan zich vloeiend en spontaan uitdrukken zonder veel zichtbaar zoeken naar uitdrukkingen. • Kan de taal flexibel en doeltreffend gebruiken voor sociale, academische en professionele doeleinden. • Kan duidelijke, goed gestructureerde, gedetailleerde teksten produceren over complexe onderwerpen, waarbij een beheerst gebruik wordt getoond van tekststructuren, verbindingswoorden en cohesiemiddelen.
Onafhankelijke gebruiker	**B2**	• Kan de hoofdlijnen begrijpen van complexe teksten over zowel concrete als abstracte onderwerpen, waaronder technische discussies in zijn/haar vakgebied. • Kan zich met een zekere vloeiendheid en spontaniteit uitdrukken, waardoor regelmatig contact met andere sprekers goed mogelijk is zonder inspanning voor één van beide partijen. • Kan duidelijke, gedetailleerde teksten produceren over een breed scala aan onderwerpen en een standpunt over een actueel vraagstuk uitleggen, met vermelding van de voor- en nadelen van verschillende opties.
	B1	• Kan de belangrijkste punten begrijpen van duidelijke standaardtaal over vertrouwde onderwerpen die regelmatig voorkomen op het werk, op school, in de vrije tijd, enz. • Kan omgaan met de meeste situaties die zich waarschijnlijk zullen voordoen tijdens reizen in een gebied waar de taal wordt gesproken. • Kan eenvoudige, samenhangende teksten produceren over onderwerpen die vertrouwd zijn of van persoonlijk belang. • Kan ervaringen en gebeurtenissen, dromen, verwachtingen en ambities beschrijven en kort redenen en verklaringen geven voor meningen en plannen.
Basisgebruiker	**A2**	• Kan zinnen en vaak voorkomende uitdrukkingen begrijpen die betrekking hebben op de meest relevante onderwerpen (bijv. zeer eenvoudige persoonlijke en familiegegevens, winkelen, plaatselijke geografie, werk). • Kan communiceren bij routinetaken die een eenvoudige en directe uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen vereisen. • Kan in eenvoudige bewoordingen aspecten van zijn/haar achtergrond, directe omgeving en zaken op gebieden van directe behoefte beschrijven.
	A1	• Kan vertrouwde, alledaagse uitdrukkingen en zeer basale zinnen begrijpen en gebruiken die gericht zijn op het vervullen van concrete behoeften. • Kan zichzelf en anderen voorstellen en kan vragen stellen en beantwoorden over persoonlijke gegevens, zoals waar hij/zij woont, welke mensen hij/zij kent en welke dingen hij/zij bezit. • Kan op een eenvoudige manier communiceren, mits de andere persoon langzaam en duidelijk spreekt en bereid is te helpen.

Geciteerd van de Raad van Europa
Alle landen en regio's in de EF EPI vallen in bandbreedten die overeenkomen met de niveaus A2–C1.

BIJLAGE D

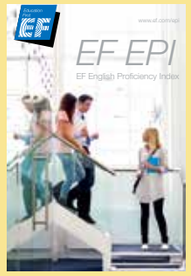
EF EPI Landen- en regioranglijsten

Een blik op veranderingen in de Engelse vaardigheid in het afgelopen jaar:

	EF EPI 2026-editie	EF EPI 2025-editie	Scoreverandering
Zweden	615	609	+6
Oostenrijk	613	616	-3
Denmark	612	611	+1
Germany	611	615	-4
Nederland	609	624	-15
Kroatië	608	617	-9
Portugal	605	612	-7
Noorwegen	603	613	-10
Belgium	597	608	-11
Griekenland	595	592	+3
Slowakije	594	606	-12
Roemenië	593	605	-12
Letland	592	598	-6
Zuid-Afrika	588	602	-14
Polen	587	600	-13
Zimbabwe	587	602	-15
Finland	586	603	-17
Hongarije	585	590	-5
Bulgarije	583	594	-11
Kenia	582	593	-11
Nigeria	578	568	+10
Servië	577	578	-1
Maleisië	574	581	-7
Tsjechië	569	582	-13
Filipijnen	565	569	-4
Argentinië	563	575	-12
Zwitserland	557	564	-7
Honduras	554	553	+1
Litouwen	552	543	+9
Uruguay	547	542	+5
Italië	541	513	+28
Georgië	540	541	-1
Spain	539	540	-1
Hongkong (China)	536	538	-2
Ghana	535	540	-5
Frankrijk	530	539	-9
Belarus	528	533	-5
Paraguay	528	531	-3
Moldova	527	531	-4
Israel	526	524	+2
Oekraïne	524	526	-2
Peru	523	519	+4
Bolivia	522	521	+1
Chile	521	517	+4
Armenia	519	515	+4
Venezuela	519	520	-1
Nepal	518	514	+4
Oeganda	517	518	-1
Rusland	516	521	-5
Zuid-Korea	515	522	-7
Nicaragua	512	512	0
Cuba	507	515	-8
Ethiopië	506	499	+7
Bangladesh	503	506	-3
El Salvador	502	523	-21
Dominicaanse Republiek	500	503	-3
Guatemala	498	510	-12
Pakistan	496	493	+3

	EF EPI 2026-editie	EF EPI 2025-editie	Scoreverandering
Albania	495	532	-37
Marokko	492	492	0
Tunesië	490	498	-8
Sri Lanka	489	486	+3
Vietnam	489	500	-11
Costa Rica	488	516	-28
Panama	485	491	-6
Turkije	484	488	-4
Verenigde Arabische Emiraten	482	487	-5
Colombia	481	480	+1
India	479	484	-5
Tanzania	477	479	-2
Turkmenistan	476	456	+20
Mozambique	475	465	+10
Brazil	469	482	-13
Indonesië	469	471	-2
China	466	464	+2
Algeria	464	468	-4
Malawi	463	465	-2
Iran	462	492	-30
Palestine	456	463	-7
Syrië	456	456	0
Madagascar	455	457	-2
Haiti	454	444	+10
Cameroon	452	445	+7
Egypt	452	458	-6
Azerbeidzjan	451	454	-3
Japan	450	446	+4
Laos	449	461	-12
Libanon	448	477	-29
Koeweit	447	455	-8
Kirgizië	445	443	+2
Myanmar	443	444	-1
Afghanistan	442	446	-4
Ecuador	441	466	-25
Senegal	440	442	-2
Qatar	435	469	-34
Angola	431	413	+18
Mexico	431	440	-9
Belarus	427	-	NIEUW
Kazachstan	424	417	+7
Jordanië	422	425	-3
Oezbekistan	421	429	-8
Mongolië	420	447	-27
Oman	418	407	+11
Rwanda	415	417	-2
Democratische Republiek Congo	411	400	+11
Jemen	407	402	+5
Benin	406	406	0
Saoedi-Arabië	406	404	+2
Thailand	406	402	+4
Irak	405	406	-1
Tajikistan	405	409	-4
Libië	402	395	+7
Togo	402	397	+5
Sudan	400	421	-21
Ivoorkust	399	393	+6
Cambodja	397	390	+7
Somalia	395	398	-3

Bezoek www.ef.com/epi om eerdere edities van de EF EPI te downloaden.



EF English Proficiency Index
Editie 2011



EF English Proficiency Index
Editie 2012



EF English Proficiency Index
Editie 2013



EF English Proficiency Index
Editie 2014



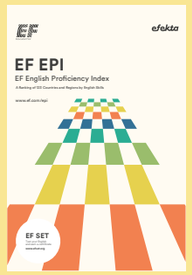
EF English Proficiency Index
Editie 2023



EF English Proficiency Index
Editie 2024



EF English Proficiency Index
Editie 2025



EF English Proficiency Index
2026-editie



EF English Proficiency Index
2015-editie



EF English Proficiency Index
Editie 2016



EF English Proficiency Index
2017-editie



EF English Proficiency Index
Editie 2018



EF English Proficiency Index
Editie 2019



EF English Proficiency Index
Editie 2020



EF English Proficiency Index
Editie 2021



EF English Proficiency Index
Editie 2022

Copyright © Signum International AG 2026. Alle rechten voorbehouden